



Утверждаю

Глава МР «Хунзахский район»

Н.М. Задиев

Постановление №300 от 09. 09. 2022г.

**Программа**  
**развития системы образования**  
**Муниципального района «Хунзахский район»**  
**на 2022-2027гг.**

**Программа  
развития системы образования Муниципального района «Хунзахский  
район» на 2022-2027 годы**

**Паспорт программы**

<b>Наименование Программы</b>	<b>Программа развития системы образования муниципального района «Хунзахский район» на 2022-2027 годы (далее - Программа)</b>
<b>Муниципальный заказчик программы</b>	Администрация МР «Хунзахский район»
<b>Основные разработчики программы</b>	Гамзатова Патимат Хадисовна, начальник отдела образования АМР «Хунзахский район»
<b>Цель Программы</b>	<p>Обеспечение доступности качественного образования, соответствующего современным требованиям.</p> <p>Повышение качества организации предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего полного общего образования по основным общеобразовательным программам.</p> <p>Создание в системе общего образования детей равных возможностей для современного качественного образования детей.</p> <p>Улучшение материально-технических ресурсов (технологическое, учебно-методическое обеспечение) образовательных организаций.</p> <p>Создание и развитие ресурсных центров по обеспечению информатизации системы образования.</p>
<b>Задачи Программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование образовательной сети, обеспечивающей равный доступ населения к услугам общего образования;</li> <li>- создание условий для безопасного и комфортного пребывания в образовательных учреждениях, в том числе через развитие материально-технической базы образовательных учреждений;</li> <li>- обновление состава и компетенций педагогических кадров общего образования, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию;</li> <li>- развитие инфраструктуры образовательных организаций;</li> <li>- формирование открытой информационно-образовательной среды начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе для удовлетворения особых образовательных потребностей и реализации индивидуальных возможностей, обучающихся;</li> <li>- создание условий для инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья;</li> <li>- модернизация содержания образования и образовательной среды для обеспечения готовности выпускников общеобразовательных организаций к дальнейшему обучению;</li> <li>- совершенствование системы оценки качества образования;</li> <li>- создание новых мест в общеобразовательных организациях в</li> </ul>

соответствии с прогнозируемой потребностью и современными требованиями к условиям обучения, обеспечивающих односменный режим обучения в 1-11 классах в общеобразовательных организациях;

- внедрение новых образовательных технологий и принципов организации учебного процесса (в том числе с использованием современных информационных и коммуникационных технологий);
- увеличение охвата детей дошкольным образованием; ликвидация очередей в дошкольных образовательных организациях от 1,5 до 7 лет;
- внедрение системы оценки качества образования;
- формирование у обучающихся навыков здорового образа жизни;
- совершенствование муниципальной системы выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей;
- обеспечение пожарной и антитеррористической безопасности в образовательных организациях;
- снижение неэффективных расходов по управлению кадровыми ресурсами и средней наполняемости классов общеобразовательных организаций, оптимизация сети образовательных организаций;

реализация федеральных государственных образовательных стандартов общего образования второго поколения, включающих основные требования к результатам общего образования и условиям осуществления образовательной деятельности;

- внедрение в образовательные организации передового опыта использования технологий здоровьесбережения;
- развитие муниципальной системы воспитательной работы;
- повышение качества проводимой профилактической работы.
- реализация федерального государственного образовательного стандарта с учетом этнокультурных запросов населения.
- формирование новых организационно-управленческих механизмов, стимулирующих качество деятельности образовательных организаций и мотивацию труда педагогов.
- обеспечение 100%-го выполнения государственных гарантий общедоступности и бесплатности общего образования детям школьного возраста;
- обеспечение 100%-го доступа к современным условиям обучения, обучающимся независимо от места жительства;
- увеличение в общеобразовательных организациях доли молодых педагогов;
- увеличение доли общеобразовательных организаций, в которых создана барьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций;
- увеличение количества дошкольных образовательных организаций, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов и других маломобильных групп населения, в том числе инклюзивного образования детей-инвалидов;
- обеспечение 100 %-го соотношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций, организаций общего и дополнительного образования,

	<p>к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в Республике Дагестан к 2020 году и сохранение достигнутого уровня в 2022-2027 годах;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- построение современной модели образования, ориентированной на решение задач инновационного развития экономики, и развитие системы оценки качества предоставляемых услуг;</li> <li>- повышение эффективности системы управления образованием;</li> <li>- создание новой системы оценки качества работы учителей и школ;</li> <li>- совершенствование системы профессиональной ориентации,</li> <li>- развитие сети образовательных учреждений с целью повышения эффективности её функционирования;</li> <li>- развитие кадрового потенциала системы образования;</li> <li>- внедрение современных образовательных стандартов и технологий;</li> <li>- развитие национального образования;</li> <li>- развитие единого электронного образовательного пространства;</li> <li>- создание условий для изучения иностранных языков.</li> </ul>
<b>Сроки реализации Программы</b>	2022-2027 годы
<b>Перечень подпрограмм</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подпрограмма «Развитие дошкольного образования».</li> <li>2. Подпрограмма «Развитие общего образования».</li> <li>3. Подпрограмма «Развитие дополнительного образования».</li> <li>4. Подпрограмма «Развитие и поддержка одаренных и талантливых детей».</li> <li>5. Подпрограмма «Дополнительное образование и воспитание детей и подростков».</li> <li>6. Подпрограмма «Защита детей».</li> </ol>

<p><b>Целевые показатели</b></p> <p>- (индикаторы) Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 1,5 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 1,5 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 1,5 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования) 100 процентов;</li> <li>- число новых мест в общеобразовательных организациях, в том числе введенных путем строительства объектов инфраструктуры общего образования;</li> <li>- удельный вес численности обучающихся, занимающихся в одну смену, в общей численности, обучающихся в общеобразовательных организациях, в том числе обучающихся по программам начального общего, среднего общего образования процентов.</li> <li>- доля работников образования (учителей, воспитателей, работников дошкольных образовательных организаций (далее - ДОО), прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную подготовку, в общей численности работников образования (учителей, воспитателей, работников ДОО), до уровня 100 процентов;</li> <li>- Удельный вес численности населения в возрасте 5-18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5-18 лет; в процентах;</li> <li>- доля обучающихся в государственных образовательных организациях и муниципальных образовательных организациях, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике, от общей численности обучающихся в образовательных организациях, участвовавших в едином государственном экзамене по русскому языку и математике;</li> <li>- снижения доли обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, занимающихся во вторую и третью смену, в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях до процентов;</li> <li>- доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, не получивших аттестат о среднем общем образовании в общей численности выпускников образовательных организаций;</li> <li>- доля муниципальных образовательных организаций, реализующих программы общего образования, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общей численности муниципальных образовательных организаций, реализующих программы общего образования;</li> <li>- доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей этого возраста до 72 процентов;</li> <li>- доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных образовательными программами дополнительного образования технической и естественнонаучной направленности до 40%;</li> <li>- доля охвата детей и подростков отдыхом и оздоровлением от общей численности детей в возрасте от 6 до 15 лет (включительно) от 5 до 30%;</li> </ul>
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- доля высокооснащенных мест для реализации образовательных программ нового качества, обеспеченных квалифицированными педагогами, прошедшими обучение по современным программам подготовки специалистов системы дополнительного образования детей от 3 до 10%;</li> <li>- доля муниципальных образовательных учреждений, реализующих общеобразовательные программы повышенного уровня, от общего количества муниципальных образовательных учреждений;</li> <li>- доля общеобразовательных учреждений, имеющих программы развития, разработанные с учетом компетентностного подхода;</li> <li>- доля руководителей образовательных учреждений, прошедших переподготовку по программам «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом»;</li> <li>- доля руководителей, использующих информационные технологии в управлении образовательным учреждением;</li> <li>- доля общеобразовательных учреждений, в которых, согласно зарегистрированному Уставу, создан и действует орган самоуправления, обеспечивающий демократический, государственно-общественный характер управления образовательным учреждением, участвующий в распределении стимулирующей части фонда оплаты труда;</li> <li>- доля родителей, охваченных различными формами родительского всеобуча и психологического просвещения, а также участвующих в конференциях, форумах по вопросам общего образования;</li> <li>- удельный вес численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций;</li> <li>- число обучающихся в расчете на одного педагогического работника общего образования, человек;</li> <li>- удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях;</li> <li>- доля образовательных учреждений, имеющих опубликованный (в средствах массовой информации, в сети Интернет) публичный отчет об образовательной и финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>- доля образовательных учреждений, соответствующих требованиям действующего законодательства от общего числа учреждений;</li> <li>- удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";</li> <li>- количество новых мест в общеобразовательных организациях субъектов Российской Федерации;</li> <li>- удельный вес численности обучающихся в образовательных организациях общего образования в соответствии с ФГОС в общей численности обучающихся в образовательных организациях общего образования;</li> </ul>
--	---

<ul style="list-style-type: none"> <li>- доля общеобразовательных организаций, использующих элементы открытой информационно-образовательной среды "Российская электронная школа", в общем количестве общеобразовательных организаций;</li> <li>- удовлетворенность населения качеством общего образования (в % от числа опрошенных);</li> <li>- проведение опросов родителей по удовлетворенности качеством образовательных услуг (количество опросов в год);</li> <li>- количество городских мероприятий, к проведению которых привлечены независимые эксперты;</li> <li>- наличие системы рейтингования школ;</li> <li>- доля школ, имеющих внутришкольные системы оценки качества образования;</li>   <li>- доля учащихся 9-10, охваченных мониторингом профессиональных предпочтений;</li> <li>- доля образовательных учреждений, отвечающих современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса;</li> <li>- подготовленность школ к новому учебному году;</li> <li>- подготовленность школ к работе в условиях нового отопительного сезона;</li> <li>- доля общеобразовательных учреждений, требующих капитального ремонта;</li> <li>- количество школ, веденных в строй;</li> <li>- доведение наполняемости классов в общеобразовательных учреждениях до нормативной;</li> <li>- проведение мероприятий по достижению нормативного соотношения ученик/учитель;</li> <li>- укомплектованность штатов педагогических работников муниципальных образовательных учреждений;</li> <li>- доля педагогических работников, имеющих первую и высшую категорию;</li> <li>- доля учителей общеобразовательных учреждений, имеющих стаж педагогической работы до 5 лет, в общей численности учителей учреждений;</li> <li>- доля педагогических работников, принимающих участие в конкурсах педагогического мастерства регионального и федерального уровней на получение поощрений за инновационную деятельность;</li> <li>- доля педагогических работников образовательных учреждений, повысивших квалификацию, прошедших переподготовку (из расчета 1 раз в 3 года), от общего количества педагогических работников образовательных учреждений;</li> <li>- доля образовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы, технологии обучения, методы и формы, от общего числа муниципальных образовательных учреждений;</li> <li>- доля предметных кабинетов школ, соответствующих требованиям ФГОС в части оснащенности учебным оборудованием и техническими средствами;</li> <li>- обеспеченность часами доступа к компьютеру одного обучающегося в общеобразовательной школе в неделю;</li> <li>- количество обучающихся муниципальных образовательных учреждений на 1 компьютер;</li> <li>- количество созданных центров компьютерных компетенций;</li> <li>- доля педагогов, прошедших обучение на базе центров компьютерных компетенций;</li> </ul>
---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- доля педагогов, участвующих в работе сетевых сообществ;</li> <li>- доля учителей английского языка - участников обучающих семинаров и курсов повышения квалификации с участием носителей языка;</li> <li>- доля учителей иностранных языков-участников интернет-форумов, конференций, семинаров;</li> </ul>
<b>Ожидаемые конечные результаты реализации целей и задач Программы (индикаторы оценки результатов)</b>	<p>Реализация программных мероприятий позволит к 2027 году достичь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 100% доступности детям от 1,5 до 7 лет, зарегистрированным в очередности по устройству в ДОО, получения дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям стандартов дошкольного образования к 2027 году;</li> <li>- всем детям школьного возраста будет обеспечено выполнение государственных гарантий общедоступности и бесплатности общего образования;</li> <li>- всем детям-инвалидам будет предоставлена возможность освоения образовательных программ общего образования в форме дистанционного, специального (коррекционного) или инклюзивного образования;</li> <li>- всем педагогам будет обеспечена возможность непрерывного профессионального развития;</li> <li>- в общеобразовательных организациях увеличится доля молодых педагогов, имеющих высокие образовательные результаты по итогам обучения в ВУЗах;</li> <li>- улучшить результаты обучающихся в региональных и всероссийских мониторингах (готовность обучающихся к освоению программ начального, основного, среднего общего образования);</li> <li>- повысить качество муниципальной услуги по предоставлению дополнительного образования детям в учреждениях муниципального значения, а именно: <ul style="list-style-type: none"> <li>обеспечить внедрение современных образовательных программ,</li> <li>направленных на формирование социально активной личности ребенка;</li> </ul> </li> <li>- увеличить долю охвата учащихся услугами дополнительного образования;</li> <li>- расширить использование современных информационно-компьютерных технологий при организации образовательного процесса в образовательных организациях района;</li> </ul>
	<p>возможностями здоровья в общеобразовательных организациях района; увеличится численность детей и подростков, задействованных в различных формах внеурочной и внешкольной деятельности.</p>

## **Раздел I. Общая характеристика сферы реализации Программы, в том числе формулировка основных проблем.**

Муниципальная система образования Хунзахского района динамично развивается и ориентирована на решение стратегической задачи формирования всесторонне развитой, конкурентоспособной личности, готовой к осознанному освоению профессии и способной обеспечить благополучие гражданского общества, развитие государства, инновационное развитие экономики.



Развитие системы образования на территории района осуществляется в соответствии с основными направлениями государственной, республиканской и муниципальной политики, мероприятий национального проекта "Образование", Программы социально - экономического развития МР «Хунзахский район».

Реализация мероприятий по развитию системы образования в период с 2019 по 2022 годы позволили приступить к созданию условий модернизации муниципального образования: накоплен кадровый потенциал, создана определённая материальная база, введены в плановом режиме федеральные государственные образовательные стандарты общего образования, идёт обновление содержания общего образования.

Созданы условия для получения гражданами района общего образования с учётом демографической ситуации и территориальной доступности.

В Хунзахском районе в настоящее время действует:

- 38 муниципальных дошкольных учреждений.
- 38 общеобразовательных учреждений.

Из них: 19 сош, 7 оош, 12 нош.

Обучение во всех общеобразовательных учреждениях проводится в первую смену.

Доступность общего образования обеспечивается возможностью выбора различных форм его получения: в общеобразовательном учреждении, в форме домашнего обучения, дистанционного образования.

- 5 учреждений дополнительного образования из них

Охват детей учреждениями дополнительного образования составляет - 57%.

Потребность населения в услугах дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 7 лет удовлетворена неполностью. Очерёдность на получение места в дошкольном образовательном учреждении детей с 1,5 до 7 лет составляет 374 детей (на февраль 2022г)

Дошкольным образованием охвачено 39% от общего количества детей в возрасте от 1,5 до 7 лет.

Учёт детей, структура очерёдности, мониторинг реального состояния сети ДООУ, актуального и отложенного спроса на места в детских садах осуществляется в электронном формате «АИС «Комплектование».

К сожалению, на сегодняшний день сеть дошкольных образовательных учреждений района частично удовлетворяет запросы населения в образовательных услугах в части охвата.

Принимая во внимание необходимость достижения целевых индикаторов по 100% доступности дошкольного образования до 2022 года, в рамках проекта «Демография» предусмотрено строительство дошкольных учреждений в с.Хунзах, с.Амуши, с. Орта и с. Накитль.

Количество детей в образовательных организациях, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования, соответствующим требованиям ФГОС ДО составляет 100 %.

По состоянию на 1 сентября 2019 года во всех общеобразовательных учреждениях района реализуется федеральный государственный образовательный стандарт начального общего (далее - ФГОС НОО), включая для детей с ОВЗ; федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (далее - ФГОС ОО).

В начальной школе реализуется 1 учебно-методический комплект: «Школа России» -100%.

Для 31 детей-инвалидов организовано домашнее обучение.

Приоритетной задачей школьного образования остаётся повышение его качества.

Одним из показателей достижения качества образования являются результаты государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) выпускников общеобразовательных учреждений района проводится в соответствии с действующей нормативной базой. Совершенствуются процедуры проведения ГИА: осуществлен переход на бланковую технологию, введены распечатка и сканирование экзаменационных работ учащихся в пунктах проведения экзаменов, видеонаблюдение.

Результаты единого государственного экзамена показали, что по сравнению с 2018 годом выросло число школ и учащихся получивших на ЕГЭ 80 и более баллов.

Доля, сдавших ЕГЭ по русскому языку и математике (на июнь 2022г)., составляет 84,1%

Тем не менее, отмечается слабая результативность ЕГЭ по профильным предметам.

Обновление содержания образования осуществляется через дальнейшее развитие профильного обучения, создание классов с углубленным изучением отдельных предметов, реализацию развивающих систем в начальной школе, реализация рабочих программ в соответствии с концепциями образовательных областей и предметов.

В целях совершенствования физического воспитания школьников, формирования навыков здорового образа жизни, ежегодно обучающиеся участвуют в муниципальном этапе «Президентские состязания».

На территориях 24 школ установлены воркаут - площадки.

В целях сохранения и укрепления здоровья, обучающихся в общеобразовательных учреждениях района, проводятся комплексные обследования и тестирования на раннее выявление возможного употребления психотропных веществ и наркотических средств (9-11 кл.).

С целью реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в общеобразовательных учреждениях района в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» открыты 11 Центров образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста" в следующих школах:

- МКОУ «Хунзахская СОШ №1»;
- МКОУ «Хунзахская СОШ №2 им.Ахмедова М.М.»;
- МКОУ «Мочохская СОШ»;
- МКОУ «Ободинская СОШ»;
- МКОУ «Тагадинская СОШ»;
- МКОУ «Харахинская СОШ»;
- МКОУ «Амушинская СОШ им. Гаджимурадова М.Т.»;
- МКОУ «Хунзахская Средняя Общеобразовательная Школа-Интернат с Углубленным Изучением Предметов Военно-Спортивного Профиля».

Реализация мероприятий, направленных на создание условий для выявления одарённых детей, а также создание современной образовательной среды для их сопровождения и поддержки способствует активному включению в организацию и проведение муниципальных конкурсов, олимпиад.

Ежегодно проводятся мероприятия для воспитанников и обучающихся и более 70 % обучающихся по программам общего образования участвуют в олимпиадах и конкурсах различного уровня

В 2021/2022 учебном году в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады

приняли участие 307 учеников, 33 обучающихся стали призёрами республиканского этапа.

Количество победителей и призёров республиканского этапа Всероссийской олимпиады школьников остаётся стабильным на протяжении трёх лет.

В настоящее время все образовательные учреждения обеспечены компьютерной техникой, доступом к сети Интернет.

Стимулом активного применения информационно-коммуникационных технологий участниками учебного процесса стали районный конкурс «Лучший школьный сайт» в области ИКТ.

В районе проводится целенаправленная работа по созданию условий, обеспечивающих реализацию права граждан на получение основного общего образования, сохранению контингента обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений, деятельность которых регламентирована Порядком и условиями осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 12 марта 2014 г. № 177,

Одним из условий результативности работы с детьми и семьями, находящимися в социально опасном положении (либо трудной жизненной ситуации), организации эффективной индивидуальной профилактической работы, является обеспеченность общеобразовательных учреждений социальными педагогами и педагогами-психологами.

Содействует реализации государственных гарантий и соблюдению прав граждан деятельность органов государственно-общественного управления в сфере образования Хунзахского района.

Таким образом, в Хунзахском районе созданы оптимальные условия для реализации права граждан на получение общего образования и успешно развивается система общественно государственного управления в сфере образования, система профилактики и безнадзорности правонарушений среди несовершеннолетних.

Одним из условий доступности общего образования является организация подвоза школьников к месту учёбы и обратно.

Так, в 10 населённых пунктах 266 обучающихся 12 ОУ доставляются в школы школьными транспортом:

- МКОУ «Ахалчинская СОШ»;
- МКОУ «Батлаичская СОШ»;
- МКОУ «Гоцатлинская СОШ»;
- МКОУ «Тлайлухская СОШ»;
- МКОУ «Хунзахская СОШ №1»;
- МКОУ «Хариколинская СОШ»;
- МКОУ «Танусинская СОШ»;
- МКОУ «Хунзахская Средняя Общеобразовательная Школа-Интернат с Углубленным Изучением Предметов Военно-Спортивного Профиля»;
- МКОУ «Шототинская ООШ»;
- МКОУ «Буцринская СОШ №2».

Во всех 38 общеобразовательных учреждениях района в 1-4 классах организовано бесплатное разовое питание учащихся.

### Учреждения дополнительного образования

№	Наименование УДО	Количество педагогов	Количество групп	Количество учащихся, занимающихся в кружках
1	МБУ ДО «Дом Детского Творчества»	22	22	278
2	МБОУ ДО "Хунзахская Детская Школа Искусств"	30	22	464
3	МБУ ДО "Хунзахская Детско-Юношеская Спортивная Школа им.Магомеда Гамзалова"МР"Хунзахский район"	34	34	572
4	МБУ ДО "Гоцатлинская Детско-Юношеская Спортивная Школа им.Тимура Гайдалова" МР "Хунзахский район"	11	13	208
5	МБУ ДО "Харахинская Детско-Юношеская Спортивная Школа им. Османа Газимагомедова" МР "Хунзахский район"	13	14	208
<b>Всего:</b>		110	105	1730

Система дополнительного образования района охватывает человек, которые осваивают дополнительные образовательные программы на бесплатной основе различной направленности в 5 учреждениях дополнительного образования.

### Раздел II. Цели и задачи Программы

Цель Программы: обеспечение высокого качества образования в Муниципальном образовании в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития общества и экономики Республики Дагестан.

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих задач:

- формирование образовательной сети, обеспечивающей равный доступ населения к

услугам общего образования;

- создание условий для безопасного и комфортного пребывания в образовательных учреждениях, в том числе через развитие материально-технической базы образовательных учреждений;
- обновление состава и компетенций педагогических кадров общего образования, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию;
- развитие инфраструктуры образовательных организаций;
- формирование открытой информационно-образовательной среды начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе для удовлетворения особых образовательных потребностей и реализации индивидуальных возможностей,

обучающихся;

- создание условий для инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья;
  - модернизация содержания образования и образовательной среды для обеспечения готовности выпускников общеобразовательных организаций к дальнейшему обучению;
  - создание современной системы оценки качества образования;
  - создание новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными требованиями к условиям обучения, обеспечивающих односменный режим обучения в 1-11 классах в общеобразовательных организациях;
  - внедрение новых образовательных технологий и принципов организации учебного процесса (в том числе с использованием современных информационных и коммуникационных технологий);
  - увеличение охвата детей дошкольным образованием; ликвидация очередей в дошкольных образовательных организациях от 3 до 7 лет;
  - внедрение системы оценки качества образования;
  - формирование у обучающихся навыков здорового образа жизни;
  - совершенствование муниципальной системы выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей;
  - обеспечение пожарной и антитеррористической безопасности в образовательных организациях;
  - снижение неэффективных расходов по управлению кадровыми ресурсами и средней наполняемости классов общеобразовательных организаций, оптимизация сети образовательных организаций;
  - реализация федеральных государственных образовательных стандартов общего образования второго поколения, включающих основные требования к результатам общего образования и условиям осуществления образовательной деятельности;
  - внедрение в образовательные организации передового опыта использования технологий здоровьесбережения;
  - развитие муниципальной системы воспитательной работы;
  - повышение качества проводимой профилактической работы.
  - реализация федерального государственного образовательного стандарта с учетом этнокультурных запросов населения.
  - формирование новых организационно-управленческих механизмов, стимулирующих качество деятельности образовательных организаций и мотивацию труда педагогов.
- 
- обеспечение 100%-го выполнения государственных гарантий общедоступности и бесплатности общего образования детям школьного возраста;
  - обеспечение 100%-го доступа к современным условиям обучения, обучающимся независимо от места жительства;
  - увеличение в общеобразовательных организациях доли молодых педагогов;
  - увеличение доли общеобразовательных организаций, в которых создана барьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций;
  - увеличение количества дошкольных образовательных организаций, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов и других маломобильных групп населения, в том числе инклюзивного образования детей-инвалидов;

- обеспечение 100 % соотношения среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций, организаций общего и дополнительного образования, к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в Республике Дагестан к 2022 году и сохранение достигнутого уровня;
  - построение современной модели образования, ориентированной на решение задач инновационного развития экономики, и развитие системы оценки качества предоставляемых услуг;
  - повышение эффективности системы управления образованием;
  - создание новой системы оценки качества работы учителей и школ;
  - совершенствование системы профессиональной ориентации, профильного обучения и предпрофильной подготовки учащихся;
  - развитие сети образовательных учреждений с целью повышения эффективности её функционирования;
  - развитие кадрового потенциала системы образования;
  - внедрение современных образовательных стандартов и технологий;
  - развитие национального образования;
  - развитие единого электронного образовательного пространства;
  - создание условий для изучения иностранных языков,
- развитие муниципальной системы воспитательной работы.

**В Программе сформированы следующие подпрограммы:**

- 1. Развитие дошкольного образования на 2022 - 2027 годы.**
- 2. Развитие общего образования на 2022 - 2027 годы.**
- 3. Развитие дополнительного образования на 2022 - 2027 годы.**
- 4. Развитие и поддержка одаренных и талантливых детей на 2022-2027 годы.**
- 5. Дополнительное образование и воспитание детей и подростков на 2022-2027 годы.**
- 6. Защита детей на 2022-2027 годы.**

### **Раздел III. Сроки и этапы реализации Программы**

Срок реализации Программы - 2022 - 2027 годы.

- I этап - 2022 год;
- II этап - 2023 год;
- III этап - 2024 год;
- IV этап - 2025 год;
- V этап - 2026 год;
- VI этап - 2027 год;

		Объемы финансирования, тыс.рублей с 2022 по 2027гг..					
Наименование программы	Источник финансирования	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год	2026 год	2027 год
1	2	3	4	5	6	7	8
Развитие дошкольного образования на 2022-2027 годы 0701	Бюджет Республики Дагестан	109477	109477	109477	109477	109477	109477
	МР "Хунзахский район"	79023,3	74030,6	74030,6	74030,6	74030,6	74030,6
Развитие общего образования на 2022-2027 годы 0702	Бюджет Республики Дагестан	342121	342121	342121	342121	342121	342121
	МР "Хунзахский район"	76015,9	76015,9	76015,9	76015,9	76015,9	76015,9
Развитие дополнительного образования на 2022-2027 годы 0703	Бюджет Республики Дагестан МО	-	-	-	-	-	-
	МР "Хунзахский район"	58203,3	59203,3	59703,3	60203,3	60703,3	61203,3
Всего по Программе, в том числе:		664840,5	66847,8	661347,8	661847,8	662347,8	66284,8
Бюджет Республики Дагестан		451598	451598	451598	451598	451598	451598,0
Бюджет МР "Хунзахский район"		213242,5	209249,8	209749,8	210249,8	210749,8	211249,8

#### Раздел IV. Ожидаемые результаты реализации Программы

Реализация программных мероприятий позволит к 2027 году достичь:

- 100% доступности детям от 1,5 до 7 лет, зарегистрированным в очереди по устройству в ДОО, получения дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям стандартов дошкольного образования к 2027 году;
- всем детям школьного возраста будет обеспечено выполнение государственных гарантий общедоступности и бесплатности общего образования;
- всем детям-инвалидам будет предоставлена возможность освоения образовательных программ общего образования в форме дистанционного, специального (коррекционного) или инклюзивного образования;
- всем педагогам будет обеспечена возможность непрерывного профессионального развития;
- в общеобразовательных организациях увеличится доля молодых педагогов, имеющих высокие образовательные результаты по итогам обучения в ВУЗах;
- улучшить результаты обучающихся в региональных и всероссийских мониторингах (готовность обучающихся к освоению программ начального,

основного, среднего общего образования);

- повысить качество муниципальной услуги по предоставлению дополнительного образования детям в учреждениях муниципального значения, а именно:

обеспечить внедрение современных образовательных программ, направленных на формирование социально активной личности ребенка;

- увеличить долю охвата учащихся услугами дополнительного образования;
- расширить использование современных информационно-компьютерных технологий при организации образовательного процесса в образовательных организациях города;
- расширится возможность обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях города;
- увеличится численность детей и подростков, задействованных в различных формах внеурочной и внешкольной деятельности.



**ПОДПРОГРАММА  
«РАЗВИТИЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
НА 2022 - 2027 ГОДЫ»**

<b>Наименование Подпрограммы</b>	<b>Развитие дошкольного образования на 2022 - 2027 годы (далее - Подпрограмма)</b>
<b>Муниципальный заказчик Подпрограммы</b>	Администрация МР «Хунзахский район»
<b>Основные разработчики Подпрограммы</b>	Гамзатова Патимат Хадисовна, начальник отдела образования АМР «Хунзахского района»
<b>Цель Подпрограммы</b>	создание в системе дошкольного образования равных возможностей для современного качественного образования детей
<b>Задачи Подпрограммы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование образовательной сети, обеспечивающей равный доступ населения к услугам общего образования;</li> <li>- создание условий для безопасного и комфортного пребывания в образовательных учреждениях, в том числе через развитие материально-технической базы образовательных учреждений;</li> <li>- развитие инфраструктуры образовательных организаций;</li> <li>- создание условий для инклюзивного образования детей- инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;</li> <li>- увеличение охвата детей дошкольным образованием; ликвидация очередей в дошкольных образовательных организациях от 0 до 7 лет;</li> <li>- внедрение системы оценки качества дошкольного образования;</li> <li>- формирование у воспитанников навыков здорового образа жизни;</li> <li>- обеспечение пожарной и антитеррористической безопасности в дошкольных образовательных организациях;</li> <li>- внедрение в дошкольные образовательные организации передового опыта использования технологий здоровьесбережения;</li> <li>- формирование новых организационно-управленческих механизмов, стимулирующих качество деятельности дошкольных образовательных организаций и мотивацию труда педагогов.</li> <li>- обеспечение 100%-го доступа к современным условиям воспитания, независимо от места жительства воспитанника;</li> <li>- увеличение количества дошкольных образовательных организаций, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа детей-инвалидов и других маломобильных групп населения, в том числе инклюзивного образования;</li> <li>- обеспечение 100 %-го соотношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в Республике Дагестан к 2022 году и сохранение достигнутого уровня;</li> <li>- построение современной модели образования, ориентированной на решение задач инновационного развития экономики, и развитие</li> </ul>

	<p>системы оценки качества предоставляемых услуг;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение эффективности системы управления образованием;</li> <li>- развитие сети дошкольных образовательных учреждений с целью повышения эффективности её функционирования;</li> <li>- развитие кадрового потенциала системы дошкольного образования;</li> <li>- внедрение современных образовательных стандартов и технологий;</li> </ul>
<b>Сроки реализации Подпрограммы</b>	2022 - 2027 годы
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 0 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 0 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 0 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования) 100 процентов;</li> <li>- доля работников образования (педагогов, воспитателей, работников дошкольных образовательных организаций (далее - ДОО), прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную подготовку, в общей численности работников образования (педагогов, воспитателей, работников ДОО), до уровня 100 процентов;</li> <li>- доля руководителей дошкольных образовательных учреждений, прошедших переподготовку по программам «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом»;</li> <li>- доля руководителей, использующих информационные технологии в управлении дошкольным образовательным учреждением;</li> <li>- доля дошкольных образовательных учреждений, в которых, согласно зарегистрированному Уставу, создан и действует орган самоуправления, обеспечивающий демократический, государственно-общественный характер; <ul style="list-style-type: none"> <li>- управление дошкольным образовательным учреждением, участвующий в распределении стимулирующей части фонда оплаты труда;</li> </ul> </li> <li>- доля дошкольных образовательных учреждений, имеющих опубликованный (в средствах массовой информации, в сети Интернет) публичный отчет об образовательной и финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>- доля дошкольных образовательных учреждений, соответствующих требованиям действующего законодательства от общего числа учреждений;</li> <li>- доля дошкольных образовательных учреждений, отвечающих современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса;</li> <li>- готовность дошкольных образовательных учреждений к новому</li> </ul>

	<p>учебному году;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- укомплектованность штатов педагогических работников Муниципальных дошкольных образовательных учреждений;</li> <li>- доля педагогических работников, имеющих первую и высшую категорию;</li> <li>- доля педагогических работников дошкольных образовательных учреждений, повысивших квалификацию, прошедших переподготовку (из расчета 1 раз в 3 года), от общего количества педагогических работников дошкольных образовательных учреждений;</li> </ul>
<p><b>Ожидаемые конечные результаты реализации целей и задач Подпрограммы (индикаторы оценки результатов)</b></p>	<p>Реализация мероприятий Подпрограммы к 2027 году позволит достичь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- увеличение охвата детей дошкольными образовательными организациями;</li> <li>- увеличения удельного веса воспитанников дошкольных образовательных организаций, воспитывающихся по программам, соответствующим требованиям стандартов дошкольного образования, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций до 100 процентов;</li> <li>- увеличения удельного веса численности педагогических работников дошкольных образовательных организаций, имеющих педагогическое образование, в общей численности педагогических работников дошкольных образовательных организаций до 100 процентов;</li> <li>- увеличение удельного веса численности педагогических работников дошкольных образовательных организаций, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку, в общей численности педагогических работников дошкольных образовательных организаций до уровня 100 процентов;</li> <li>- отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в Республике Дагестан на уровне 100%</li> </ul>

**Общая характеристика сферы реализации Подпрограммы, описание основных проблем и пути их решения.**

Цель Подпрограммы: модернизация образовательных программ в системе дошкольного образования детей, направленная на достижение современного качества воспитательных результатов и результатов социализации.

Задачи:

- формирование дошкольной образовательной сети, обеспечивающей равный доступ населения к услугам дошкольного образования;
- создание условий для безопасного и комфортного пребывания в дошкольных образовательных учреждениях, в том числе через развитие материально-технической базы дошкольных образовательных учреждений;

- развитие инфраструктуры дошкольных образовательных организаций;
- создание условий для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья для получения образования;
- увеличение охвата детей дошкольным образованием; ликвидация очередей в дошкольных образовательных организациях от 0 до 7 лет;
- внедрение системы оценки качества дошкольного образования;
- формирование у воспитанников навыков здорового образа жизни;
- обеспечение пожарной и антитеррористической безопасности в дошкольных образовательных организациях;
- внедрение в дошкольные образовательные организации передового опыта использования технологий здоровьесбережения;
- формирование новых организационно-управленческих механизмов, стимулирующих качество деятельности дошкольных образовательных организаций и мотивацию труда педагогов.
- обеспечение 100%-го доступа к современным условиям воспитания, независимо от места жительства воспитанников;
- увеличение количества дошкольных образовательных организаций, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов и других маломобильных групп населения, в том числе инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечение 100 %-го соотношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в Республике Дагестан к 2022 году и сохранение достигнутого уровня;
- построение современной модели образования, ориентированной на решение задач инновационного развития экономики, и развитие системы оценки качества предоставляемых услуг;
- повышение эффективности системы управления образованием;
- развитие сети дошкольных образовательных учреждений с целью повышения эффективности её функционирования;
- развитие кадрового потенциала системы дошкольного образования;
- внедрение современных образовательных стандартов и технологий;

Сроки и этапы реализации Программы

Срок реализации Программы - 2022 - 2027 годы.

- I этап - 2022 год;
- II этап - 2023 год;
- III этап – 2024 год;
- IV этап - 2025 год;
- V этап - 2026 год;
- VI этап - 2027 год;

Объемы финансирования (тыс.р)

2022 год-Бюджет РД-109477,0	Бюджет МР «Хунзахский район»-79023,3
2023 год; Бюджет РД-109477,0	Бюджет МР «Хунзахский район»-74030,6
2024 год; Бюджет РД-109477,0	Бюджет МР «Хунзахский район»-74030,6
2025 год; Бюджет РД-109477,0	Бюджет МР «Хунзахский район»-74030,6
2026 год; Бюджет РД-109477,0	Бюджет МР «Хунзахский район»-74030,6
2027 год; Бюджет РД-109477,0	Бюджет МР «Хунзахский район»-74030,6

## Характеристика основных мероприятий Подпрограммы

Создание максимально благоприятных условий для интеллектуального, морально-физического развития одаренных детей;

стимулирование творческой деятельности одаренных детей; разработка и поэтапное внедрение нового содержания образования, прогрессивных технологий в работе с одаренными детьми;

создание одаренным детям условий для реализации их личных творческих способностей в процессе научно-исследовательской деятельности;

повышение квалификации воспитателей, работников и педагогов дошкольного образования.

## Дошкольные образовательные учреждения.

В настоящее время в МР «Хунзахский район» функционируют 38 дошкольных образовательных организаций. Всего детей дошкольного возраста на территории района от 0 до 8 лет -2069, количество детей в ДОУ-1368, количество мест в ДОУ -1500, количество свободных мест -137, в очереди – 374 детей, из них-64 льготников.

Количество педагогических работников -188, в том числе воспитателей -139.

Из общего числа муниципальных дошкольных образовательных учреждений- 13 (34.12%), организаций являются типовыми, 28 (65,78%) – приспособленными.

В Хунзахском районе доступность дошкольного образования для детей при общей численности детей -1314:

- от 2 месяцев до 8 лет составляет-86,93 %;

- от 2 месяцев до 3 лет составляет-73,80 %;

- от 3 лет до 7 лет составляет-92,86 %

Охват дошкольным образованием составляет при общей численности детей 1314:

- от 2 месяцев до 7 лет – 28,42 %;

- от 2 месяцев до 3 лет -19,78 %;

- от 3 лет до 7 лет составляет – 33,48 %.

При этом населенные пункты, в которых обеспечена стопроцентная доступность дошкольного образования: Ках, Чондотль, Хунзах, Тлайлух, Цада, Заиб, Хиндах, Байтль, Батлаич, Гонох, Очло, Уздалросо, Гацалух, Хини, Обода, Тануси, Гортколо, Цельмес, Сиух, Ахалчи, Шотода, Гиничутль, Коло, Гоцатль-99,9 %, Харахи-98 %.

Самые низкие показатели доступности – Орота 60 %, Амуши-73 %, Хариколо -80 %, Буцра- 86 %, Муцули - 83 %.

В рамках реализации мероприятий по развитию инфраструктуры дошкольного образования планируется строительство нового детского сада №1 «Малыш» на 200 мест в с.Хунзах, по данному объекту срок строительства еще не определен.

В Хунзахском районе 38 функционирующих дошкольных образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования с проектной мощностью 1500 мест.

В дошкольных образовательных учреждениях Хунзахский района на сегодняшний день работает 188 педагога, их них:

- воспитателей - 139;
- старших воспитателей - 3;
- психологов ДОО - 2;
- музыкальных руководителей - 32;
- инструкторов по физической культуре - 12;
- заместителей руководителя- 2.

Из них:

- с высшим образованием - 108 педагога;
- со ср/спец. образованием - 72 педагога;
- с высшей категорией - 4 педагогов;
- с первой категорией - 13 педагогов;
- курсы повышения по ФГОС в течение последних трех лет прошли 138 педагога.

Для реализации Административного регламента по предоставлению муниципальной услуги «Прием заявлений и постановка на учет детей в целях зачисления в муниципальные образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования, «Зачисление детей в дошкольное образовательное учреждение» Управлением образования с 2018 года использует автоматизированную информационную систему «Электронный детский сад» (АИС «ЭДС») для учёта детей, нуждающихся в услугах дошкольного образования.

С помощью этой программы осуществлялся ежемесячный мониторинг численности детей, получающих образовательные услуги по дошкольному образованию.

В течение 2022 учебного года в период планового комплектования было зачислено 248 ребёнка

### Динамика очередности и количества воспитанников ДОО

Показатели	2022	2023	2024	2025	2026	2027
Общая численность детей в возрасте от 0 до 7 лет, проживающих в районе	2069					
Общая очередь в ДОО от 0 до 7 лет	374					
Количество воспитанников ДОО	1314					
Общий охват всеми формами дошкольного образования от числа детей в возрасте от 0 до 7 лет, проживающих в районе в %	86,93%					

На основании Федерального закона РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» дети-инвалиды поступают в детские сады в первоочередном порядке и содержатся бесплатно.

Из 374 детей, стоящих в очереди, 64 ребёнка являются льготниками.

Прогнозная потребность Хунзахский района в дополнительных местах для достижения показателя 100 % доступности дошкольного образования, для детей в возрасте от 0 до 7 лет, на февраль 2022 года составила **374** места.

Обоснование потребности в дополнительных местах в дошкольных образовательных организациях на территории субъекта Российской Федерации для достижения 100% доступности дошкольного образования на конец 2022 года, для детей в возрасте от 0 до 7 лет

№ п/п	Муниципальное образование	Численность детей, желающих получить место в следующем учебном году и ранее (актуальный спрос на следующий учебный год, дата расчета возраста- на 1 сентября следующего учебного года) ( <sup>е.д.</sup> )		Потребность в создании дополнительных мест в ДОО для достижения 100%-ной доступности дошкольного образования к концу 2022 года ( <sup>е.д.</sup> )
		всего детей в возрасте от 0 до 7 лет	В т.ч. в возрасте от 3 до 7 лет	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
<b>1</b>	<b>Республика Дагестан</b>	<b>51714</b>	<b>33474</b>	<b>33474</b>
<b>2</b>	<b>Хунзахский район</b>	<b>2069</b>	1047	1022

Учитывая, что дети, независимо от места проживания, в соответствии с ФГОС, имеют равные права на получение общедоступного дошкольного образования, считаем целесообразным включить строительство объектов дошкольного образования и в населенных пунктах, где отсутствуют дошкольные образовательные организации и определением приоритетов с учетом количества детей дошкольного возраста в данном населенном пункте.

**ПОДПРОГРАММА «РАЗВИТИЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
НА 2022 - 2027 ГОДЫ»**

<b>Наименование Подпрограммы</b>	<b>Развитие начального общего, основного общего, среднего общего образования на 2022 - 2027 годы (далее Подпрограмма)</b>
<b>Муниципальный заказчик Программы</b>	Администрация МР «Хунзахский район»
<b>Основные разработчики Подпрограммы</b>	Гамзатова Патимат Хадисовна, начальник отдела образования АМР «Хунзахский район»
<b>Цель Подпрограммы</b>	Модернизация образовательных программ в системе общего образования детей, направленное на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации
<b>Задачи Подпрограммы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование образовательной сети, обеспечивающей равный доступ населения к услугам общего образования;</li> <li>- создание условий для безопасного и комфортного пребывания в образовательных учреждениях, в том числе через развитие материально-технической базы образовательных учреждений;</li> <li>- обновление состава и компетенций педагогических кадров общего образования, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию;</li> <li>- развитие инфраструктуры образовательных организаций;</li> <li>- формирование открытой информационно-образовательной среды начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе для удовлетворения особых образовательных потребностей и реализации индивидуальных возможностей, обучающихся;</li> <li>- создание условий для инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья;</li> <li>- модернизация содержания образования и образовательной среды для обеспечения готовности выпускников общеобразовательных организаций к дальнейшему обучению;</li> <li>- создание современной системы оценки качества образования;</li> <li>- создание новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными требованиями к условиям обучения, обеспечивающих односменный режим обучения в 1-11 классах в общеобразовательных организациях;</li> <li>- внедрение новых образовательных технологий и принципов организации учебного процесса (в том числе с использованием современных информационных и коммуникационных технологий);</li> <li>- внедрение системы оценки качества образования;</li> <li>- формирование у обучающихся навыков здорового образа жизни;</li> <li>- обеспечение пожарной и антитеррористической безопасности в образовательных организациях;</li> </ul>



	<p>средней наполняемости классов общеобразовательных организаций, оптимизация сети образовательных организаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализация федеральных государственных образовательных стандартов общего образования второго поколения, включающих основные требования к результатам общего образования и условиям осуществления образовательной деятельности;</li> <li>- внедрение в образовательные организации передового опыта использования технологий здоровьесбережения;</li> <li>- реализация федерального государственного образовательного стандарта с учетом этнокультурных запросов населения.</li> <li>- формирование новых организационно-управленческих механизмов, стимулирующих качество деятельности образовательных организаций и мотивацию труда педагогов.</li> <li>- обеспечение 100%-го выполнения государственных гарантий общедоступности и бесплатности общего образования детям школьного возраста;</li> <li>- обеспечение 100%-го доступа к современным условиям обучения, обучающимся независимо от места жительства;</li> <li>- увеличение в общеобразовательных организациях доли молодых педагогов;</li> <li>- увеличение доли общеобразовательных организаций, в которых создана барьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций;</li> <li>- обеспечение 100 %- соотношения среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных организаций к среднемесячной заработной плате наемных работников у индивидуальных предпринимателей в регионе к 2027 году;</li> <li>- построение современной модели образования, ориентированной на решение задач инновационного развития экономики, и развитие системы оценки качества предоставляемых услуг;</li> <li>- повышение эффективности системы управления образованием;</li> <li>- создание новой системы оценки качества работы учителей и школ;</li> <li>- совершенствование системы профессиональной ориентации, профильного обучения и предпрофильной подготовки учащихся;</li> <li>- развитие сети образовательных учреждений с целью повышения эффективности её функционирования;</li> <li>- развитие кадрового потенциала системы образования;</li> <li>- внедрение современных образовательных стандартов и технологий;</li> </ul>
<p><b>Целевые показатели (индикаторы) подпрограммы</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- число новых мест в общеобразовательных организациях, в том числе введенных путем строительства объектов инфраструктуры общего образования;</li> <li>- удельный вес численности обучающихся, занимающихся в одну смену, в общей численности, обучающихся в общеобразовательных организациях, в том числе обучающихся по программам начального общего, среднего общего образования ... процентов.</li> </ul>

- доля работников образования (учителей), прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную подготовку, в общей численности работников образования (учителей), до уровня 100 процентов;
- доля обучающихся в государственных образовательных организациях и муниципальных образовательных организациях, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике, от общей численности обучающихся в образовательных организациях, участвовавших в едином государственном экзамене по русскому языку и математике;
- снижения доли обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, занимающихся во вторую и третью смену, в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях до процентов;
- доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, не получивших аттестат о среднем общем образовании в общей численности выпускников образовательных организаций;
- доля муниципальных образовательных организаций, реализующих программы общего образования, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общей численности муниципальных образовательных организаций, реализующих программы общего образования;
- доля муниципальных образовательных учреждений, реализующих общеобразовательные программы повышенного уровня, от общего количества муниципальных образовательных учреждений;
- доля руководителей образовательных учреждений, прошедших переподготовку по программам «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом»;
- доля руководителей, использующих информационные технологии в управлении образовательным учреждением;
- доля общеобразовательных учреждений, в которых, согласно зарегистрированному Уставу, создан и действует орган самоуправления, обеспечивающий демократический, государственно-общественный характер управления образовательным учреждением, участвующий в распределении стимулирующей части фонда оплаты труда;
- удельный вес численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций;
- число обучающихся в расчете на одного педагогического работника общего образования, человек;
- доля образовательных учреждений, имеющих опубликованный (в средствах массовой информации, в сети Интернет) публичный отчет об образовательной и финансово-хозяйственной деятельности;
- доля образовательных учреждений, соответствующих требованиям действующего законодательства от общего числа учреждений;

- количество новых мест в общеобразовательных организациях субъектов Российской Федерации;
- удельный вес численности обучающихся в образовательных организациях общего образования в соответствии с ФГОС в общей численности обучающихся в образовательных организациях общего образования;
- доля общеобразовательных организаций, использующих элементы открытой информационно-образовательной среды "Российская электронная школа", в общем количестве общеобразовательных организаций;
- удовлетворенность населения качеством общего образования (в % от числа опрошенных);
- наличие системы рейтингования школ;
- доля школ, имеющих внутришкольные системы оценки качества образования;
- доля учащихся 9-10, охваченных мониторингом профессиональных предпочтений;
- доля образовательных учреждений, отвечающих современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса;
- подготовленность школ к новому учебному году;
- подготовленность школ к работе в условиях нового отопительного сезона;
- доля общеобразовательных учреждений, требующих капитального ремонта;
- количество школ, введенных в строй;
- доведение наполняемости классов в общеобразовательных учреждениях до нормативной;
- проведение мероприятий по достижению нормативного соотношения ученик/учитель;
- укомплектованность штатов педагогических работников муниципальных образовательных учреждений;
- доля педагогических работников, имеющих первую и высшую категорию;
- доля учителей общеобразовательных учреждений, имеющих стаж педагогической работы до 5 лет, в общей численности учителей учреждений;
- доля педагогических работников образовательных учреждений, повысивших квалификацию, прошедших переподготовку (из расчета 1 раз в 3 года), от общего количества педагогических работников образовательных учреждений;
- доля предметных кабинетов школ, соответствующих требованиям ФГОС в части оснащенности учебным оборудованием и техническими средствами;
- обеспеченность часами доступа к компьютеру одного обучающегося в общеобразовательной школе в неделю;
- количество обучающихся муниципальных образовательных учреждений на 1 компьютер;
- количество созданных центров компьютерных компетенций;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- доля педагогов, прошедших обучение на базе центров компьютерных компетенций;</li> <li>- доля педагогов, участвующих в работе сетевых сообществ;</li> <li>- доля учащихся углубленно изучающих иностранный язык;</li> <li>- доля учителей английского языка - участников обучающих семинаров и курсов повышения квалификации с участием носителей языка;</li> <li>- доля учителей иностранных языков-участников интернет-форумов, конференций, семинаров;</li> </ul>
<b>Сроки реализации Подпрограммы</b>	С 2022 по 2027 годы
<b>Ожидаемые конечные результаты реализации целей и задач Подпрограммы (индикаторы оценки результатов реализации Подпрограммы)</b>	<p>Реализация программных мероприятий позволит к 2027 году достичь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- всем детям школьного возраста будет обеспечено выполнение государственных гарантий общедоступности и бесплатности общего образования;</li> <li>- всем детям-инвалидам будет предоставлена возможность освоения образовательных программ общего образования в форме дистанционного, специального (коррекционного) или инклюзивного образования;</li> <li>- всем педагогам будет обеспечена возможность непрерывного профессионального развития;</li> <li>- в общеобразовательных организациях увеличится доля молодых педагогов, имеющих высокие образовательные результаты по итогам обучения в ВУЗах;</li> <li>- улучшить результаты обучающихся в региональных и всероссийских мониторингах (готовность обучающихся к освоению программ начального, основного, среднего общего образования);</li> <li>- повысить качество муниципальной услуги по предоставлению дополнительного образования детям в учреждениях муниципального значения, а именно: <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечить внедрение современных образовательных программ, направленных на формирование социально активной личности ребенка;</li> <li>- увеличить долю охвата учащихся услугами дополнительного образования;</li> <li>- расширить использование современных информационно-компьютерных технологий при организации образовательного процесса в образовательных организациях города;</li> <li>- расширится возможность обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях города;</li> <li>- увеличится численность детей и подростков, задействованных в различных формах внеурочной и внешкольной деятельности.</li> </ul> </li> </ul>

## **Общая характеристика сферы реализации Подпрограммы, описание основных проблем и пути их решения**

### **Основные цели, задачи Подпрограммы, описание конечных результатов, сроков и этапов ее реализации.**

Цель Подпрограммы: модернизация образовательных программ в системе общего образования детей, направленная на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации.

Задачи:

- формирование образовательной сети, обеспечивающей равный доступ населения к услугам общего образования;
- создание условий для безопасного и комфортного пребывания в образовательных учреждениях, в том числе через развитие материально-технической базы образовательных учреждений;
- обновление состава и компетенций педагогических кадров общего образования, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию;
- развитие инфраструктуры образовательных организаций;
- формирование открытой информационно-образовательной среды начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе для удовлетворения особых образовательных потребностей и реализации индивидуальных возможностей, обучающихся;
- создание условий для инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья;
- модернизация содержания образования и образовательной среды для обеспечения готовности выпускников общеобразовательных организаций к дальнейшему обучению;
- создание современной системы оценки качества образования;
- создание новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными требованиями к условиям обучения, обеспечивающих односменный режим обучения в 1-11 классах в общеобразовательных организациях;
- внедрение новых образовательных технологий и принципов организации учебного процесса (в том числе с использованием современных информационных и коммуникационных технологий);
- внедрение системы оценки качества образования;
- формирование у обучающихся навыков здорового образа жизни;
- обеспечение пожарной и антитеррористической безопасности в образовательных организациях;
- снижение неэффективных расходов по управлению кадровыми ресурсами и средней наполняемости классов общеобразовательных организаций, оптимизация сети образовательных организаций;
- реализация федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, включающих основные требования к результатам общего образования и условиям осуществления образовательной деятельности;
- внедрение в образовательные организации передового опыта использования технологий здоровьесбережения;
- формирование новых организационно-управленческих механизмов, стимулирующих

- качество деятельности образовательных организаций и мотивацию труда педагогов.
- обеспечение 100%-го выполнения государственных гарантий общедоступности и бесплатности общего образования детям школьного возраста;
- обеспечение 100%-го доступа к современным условиям обучения, обучающимся независимо от места жительства;
- увеличение в общеобразовательных организациях доли молодых педагогов;
- увеличение доли общеобразовательных организаций, в которых создана барьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций;
- обеспечение 100 %-го соотношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных организаций к среднемесячной заработной плате наемных работников у индивидуальных предпринимателей в республике к 2027 году;
- построение современной модели образования, ориентированной на решение задач инновационного развития экономики, и развитие системы оценки качества предоставляемых услуг;
- повышение эффективности системы управления образованием;
- создание новой системы оценки качества работы учителей и школ;
- совершенствование системы профессиональной ориентации, профильного обучения и предпрофильной подготовки учащихся;
- развитие сети образовательных учреждений с целью повышения эффективности её функционирования;
- развитие кадрового потенциала системы образования;
- внедрение современных образовательных стандартов и технологий;
- развитие национального образования;
- развитие единого электронного образовательного пространства;
- создание условий для изучения иностранных языков повышения качества образования школьников

Срок реализации Программы - 2022 - 2027 годы.

I этап - 2022 год;

II этап - 2023 год;

III этап - 2024 год;

IV этап - 2025 год;

V этап - 2026 год;

VI этап - 2027 год;

Объемы финансирования (тыс.р)

2022 год-	Бюджет РД-342121,0	Бюджет МР «Хунзахский район»-76015,9
2023 год-	Бюджет РД-342121,0	Бюджет МР «Хунзахский район»- 76015,9
2024 год-	Бюджет РД-342121,0	Бюджет МР «Хунзахский район»- 76015,9
2025 год-	Бюджет РД-342121,0	Бюджет МР «Хунзахский район»- 76015,9
2026 год-	Бюджет РД-342121,0	Бюджет МР «Хунзахский район»- 76015,9
2027 год-	Бюджет РД-342121,0	Бюджет МР «Хунзахский район»- 76015,9

## Характеристика основных мероприятий Подпрограммы:

- построение современной модели образования, ориентированной на решение задач инновационного развития экономики, и развитие системы оценки качества предоставляемых услуг;
- повышение эффективности системы управления образованием;
- создание новой системы оценки качества работы учителей и школ;
- совершенствование системы профессиональной ориентации, профильного обучения и предпрофильной подготовки учащихся;
- развитие сети образовательных учреждений с целью повышения эффективности её функционирования;
- развитие кадрового потенциала системы образования;
- внедрение современных образовательных стандартов и технологий;
- развитие национального образования;
- развитие единого электронного образовательного пространства;
- создание условий для изучения иностранных языков;
- достижение индикативных значений по заработной плате педагогических работников образовательных организаций в соответствии с Указом Президента № 597 от 07.05.2012г.

### Ожидаемые конечные результаты Подпрограммы

Действующая муниципальная система образования Хунзахский района позволяет обеспечить права граждан на получение качественного, доступного образования независимо от места жительства и уровня благосостояния.

Вместе с тем, в рамках обеспечения доступности образования общеобразовательные учреждения района отличаются вариативностью учебных планов и программ, внедрением новых методик обучения и воспитания, основу которых составляют проблемы развития личности. Учащимся и родителям (законным представителям) предоставляется право выбора форм получения образования, профиля образования, образовательных программ.

Приём детей в первый класс осуществляется в соответствии со ст.43 Конституции Российской Федерации, со статьями 55.1 и 67.3 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 22.01.2014 №32 «Об утверждении порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», а также в соответствии с Уставами, Положениями о порядке приёма граждан на обучение по общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования муниципальных общеобразовательных учреждений.

Главным направлением деятельности образовательных учреждений было и остаётся предоставление качественного образования, недопущение отчисления учащихся, подготовка к осознанному выбору профессии.

Проводится планомерная работа по реализации пунктов дорожной карты по повышению качества образования по всем предметам.

Внешняя оценка образовательного процесса, условий и результатов образования регламентирована Положением о муниципальной системе оценки качества образования.

образования для принятия обоснованных управленческих решений на разных уровнях управления образованием, поддержка устойчивого развития систему образования, а также повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг.

В рамках мероприятий муниципальной системы оценки качества образования во всех школах района ежегодно проводятся контрольные работы и по результатам принимаются соответствующие решения.

### **Общая характеристика сферы реализации Подпрограммы, описание основных проблем и пути их решения**

В Хунзахском районе продолжается работа по реализации Плана первоочередных мероприятий по введению федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС) в нескольких направлениях: введение ФГОС основного общего образования (далее - ООО), реализация ФГОС начального общего образования (далее - НОО).

В образовательных учреждениях создана и успешно функционирует система информационного обеспечения введения ФГОС: все необходимые материалы размещены на сайте Управления образования, сайтах образовательных учреждений.

Разработаны «дорожные карты» или планы - графики введения ФГОС во всех муниципальных общеобразовательных школах.

С целью успешной реализации ФГОС педагоги осваивают технологии организации учебной деятельности, оценки предметных, личностных и метапредметных достижений учащихся, организации непосредственной образовательной деятельности.

Из 38 общеобразовательных учреждений района 25 школ осуществляют образовательную деятельность в типовых зданиях, 6 - в приспособленных, 7 - в сборно-щитовых.

В 1 школе (МКОУ «Оркачинская ООШ» 11 учащихся обучаются во вторую смену, что составляет 0,5% от общего количества обучающихся. 2893 детей учатся в первую смену (99,5%).

<b>№</b>		<b>Количество школ</b>	<b>Количество учащихся</b>
1	<b>Типовые</b>	25	1804
2	<b>Приспособленные</b>	6	310
3	<b>Сборно-щитовые</b>	7	628

Аварийные школы:

1. Амушинская СОШ - 154 ученика.
2. Ахалчинская СОШ - 117 учащихся.
3. Ободинская СОШ - 118 ученика.
4. Мочохская СОШ- 48 учащихся.
5. Оркачинская СОШ - 32 ученика.
6. Батлаичская - 60 учащихся.



В капитальном ремонте нуждаются:

1. Уздалросинская СОШ
2. Заибская ООШ
3. Танусинская СОШ (Начальный корпус)
4. Харахинская СОШ
5. Гацалухская ООШ
6. Гиничутлинская НОШ
7. Колинская НШ-ДС
8. Сиухская НШ-ДС
9. Хининская НОШ
10. Хунзахская СОШ №1 (Начальный корпус)

В проект «Модернизация школьной системы образования» ( капитальный ремонт) в 2022 году включена МКОУ «Очлинская ООШ»

### Характеристика зданий ОУ.

№	ОУ	Характеристика здания (типовое, приспособленное, щитовое)	Год постройки зданий, корпусов	Площадь территории „2
1	МКОУ «Амушинская СОШ»	сборно-щитовая	1976 1986	18151
2	МКОУ «Ахалчинская СОШ»	сборно-щитовая, типовая	1926 2000	5570
3	МКОУ «Буцринская СОШ №1»	типовая	2013	15000
4	МКОУ «Батлаичская СОШ»	типовая	1963 1975	4384
5	МКОУ «Гоцатлинская СОШ»	типовая	1940 2006	3400
6	МКОУ «Мочохская СОШ»	сборно-щитовая	1972 2020	1800
7	МКОУ «Ободинская СОШ»	типовая	1976	11956
8	МКОУ «Оротинская СОШ»	сборно-щитовая	1997	1204
9	МКОУ «Танусинская СОШ»	типовая	1974 1934	15679
10	МКОУ «Тлайлухская СОШ»	типовая	1963 2000 2020	13300
11	МКОУ «Тагадинская СОШ»	типовая	2006	9567
12	МКОУ «Харахинская СОШ»	сборно-щитовая	1976	4880
13	МКОУ «Хариколинская СОШ»	типовая	1962 1949 2000 1971	13888

14	МКОУ «Будринская СОШ №2»	сборно-щитовая	1999 2009	8500
15	МКОУ «Хунзахская СОШ №1»	типовая	1981 2009	3268
16	МКОУ «Хунзахская СОШ №2»	сборно-щитовая	1970 1993 1995	1226
17	МКОУ «Хунзахская Средняя Общеобразовательная Школа-Интернат с Углубленным Изучением Предметов Военно-Спортивного Профиля»;	приспособленная	1867	4160
18	МКОУ «Хиндахская СОШ»	типовая	2010	500
19	МКОУ «Уздалросинская СОШ»	приспособленная	2002	3748
20	МКОУ «Гацалухская ООШ»	типовая	2006	2394
21	МКОУ «Зайбская ООШ»	типовая	1958	600
22	МКОУ «Очлинская ООШ»	приспособленная	1961	670
23	МКОУ «Оркачинская ООШ»	приспособленная	1963	1180
24	МКОУ «Кахская ООШ»	типовая	1976	610
25	МКОУ «Цадинская ООШ»	типовая	1974	394
26	МКОУ «Шототинская ООШ»	типовая	2020	7622
27	МКОУ «Байтлинская НОШ»	типовая	2014	602
28	МКОУ «Гиничутлинская НОШ»	типовая	1959	832
29	МКОУ «Гозолоколинская НОШ»	типовая	1957	460
30	МКОУ «Гортколинская НОШ»	типовая	2011	523
31	МКОУ «Гонохская НОШ»	типовая	2015	3960
32	МКОУ «Чондотлинская НОШ»	приспособленная	1960	494
33	МКОУ «Цалкитинская НОШ»	типовая	1972	655
34	МКОУ «Накитлинская НОШ»	типовая	2015	235
35	МКОУ «Хининская НОШ»	типовая	1956	118
36	МКОУ «Эбутинская НОШ»	приспособленная	1971	181
37	МКОУ «Сиухская НШ-ДС»	типовая	1970	1896
38	МКОУ «Колинская НШ-ДС»	типовая	1998	781

## Кадровый потенциал общеобразовательных учреждений района.

### Мониторинг соответствия образования педагогов преподаваемому предмету.

№	ОУ	Всего педагогов	Образование				Образование соответствующее преподаваемому предмету
			Высшее		Ср/спец.		
			педагогическое	непедагогическое	педагогическое	непедагогическое	
1	МКОУ «Амушинская СОШ»	33	27	-	6	-	+
2	МКОУ «Ахалчинская СОШ»	23	18	-	4	-	+
3	МКОУ «Буцринская СОШ №1»	18	15	-	3	-	+
4	МКОУ «Батлаичская СОШ»	30	29	-	1	-	+
5	МКОУ «Гочатлинская СОШ»	40	33	-	7	-	+
6	МКОУ «Мочохская СОШ»	21	16	-	5	-	+
7	МКОУ «Ободинская СОШ»	23	19	-	2	-	+
8	МКОУ «Оротинская СОШ»	24	19	-	5	-	+
9	МКОУ «Танусинская СОШ»	20	13	-	6	-	+
10	МКОУ «Тлайлухская СОШ»	18	16	-	2	-	+
11	МКОУ «Тагадинская СОШ»	21	13	-	8	-	+
12	МКОУ «Харахинская СОШ»	24	22	-	1	-	+
13	МКОУ «Хариколинская СОШ»	19	12	-	7	-	+
14	МКОУ «Буцринская СОШ №2»	16	12	-	2	-	+
15	МКОУ «Хунзахская СОШ №1»	55	47	-	6	-	+
16	МКОУ «Хунзахская СОШ №2»	24	22	-	2	-	+
17	МКОУ «Хунзахская Средняя	32	32	-	-	-	+
18	МКОУ «Хиндахская СОШ»	23	17	-	4	-	+
19	МКОУ «Уздальросинская СОШ»	19	8	-	9	-	+
20	МКОУ «Гацалухская ООШ»	13	10	-	3	-	+
21	МКОУ «Заибская ООШ»	11	9	-	2	-	+
22	МКОУ «Очлинская ООШ»	9	7	-	2	-	+
23	МКОУ «Оркачинская ООШ»	13	9	-	4	-	+
24	МКОУ «Кахская ООШ»	11	7	-	4	-	+
25	МКОУ «Цадинская ООШ»	18	15	-	3	-	+
26	МКОУ «Шототинская ООШ»	11	8	-	3	-	+
27	МКОУ «Баитлинская НОШ»	3	3	-	-	-	+
28	МКОУ «Гиничутлинская НОШ»	4	2	-	2	-	+
29	МКОУ «Гозолоколинская НОШ»	2	1	-	1	-	+
30	МКОУ «Гортколинская НОШ»	3	2	-	1	-	+
31	МКОУ «Гонохская НОШ»	6	4	-	2	-	+
32	МКОУ «Чондотлинская НОШ»	3	1	-	2	-	+
33	МКОУ «Цалкитинская НОШ»	2	1	-	1	-	+
34	МКОУ «Накитлинская НОШ»	5	2	-	3	-	+
35	МКОУ «Хининская НОШ»	3	2	-	1	-	+
36	МКОУ «Сиухская НШ-ДС»	3	3	-	-	-	+
37	МКОУ «Колинская НШ-ДС»	7	2	-	5	-	+
38	МКОУ «Эбутинская НОШ»	2	2	-	-	-	+

**ПОДПРОГРАММА**  
**«РАЗВИТИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**НА 2022 - 2027 ГОДЫ»**

<b>Наименование Подпрограммы</b>	<b>Развитие муниципальной системы дополнительного образования на 2022- 2027 годы (далее - Подпрограмма)</b>
<b>Муниципальный заказчик Подпрограммы</b>	Администрация МР «Хунзахский район»
<b>Основные разработчики Подпрограммы</b>	Гамзатова Патимат Хадисовна, начальник отдела образования АМР «Хунзахский район»
<b>Цель Подпрограммы</b>	Создание комплекса социальных и управленческих условий устойчивого развития системы дополнительного образования детей в интересах личностного, психического и духовного развития детей и школьников, их социальной адаптации и жизненного самоопределения.

<p><b>Задачи</b> <b>Подпрограммы</b></p>	<p>формирование образовательной сети, обеспечивающей равный доступ населения к услугам дополнительного образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение доли населения в возрасте 5 - 18 лет, охваченного дополнительным образованием, в общей численности населения в возрасте 5 - 18 лет;</li> <li>- формирование современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», утвержденного протоколом президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 3 сентября 2018 г. №10;</li> <li>- реализация модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, подразумевающая предоставление детям сертификатов дополнительного образования;</li> <li>- устойчивое функционирование муниципального опорного центра дополнительного образования, обеспечивающего согласованное развитие дополнительных общеразвивающих программ для детей различной направленности (технической, естественнонаучной, художественной, социально-педагогической, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной);</li> <li>- создание условий для безопасного и комфортного пребывания в образовательных учреждениях, в том числе через развитие материально-технической базы образовательных учреждений;</li> <li>- создание организационных и методических условий, направленных на формирование кадрового потенциала в системе дополнительного образования детей в Хунзакском районе, в том числе на развитие профессионального мастерства и уровня компетенций педагогических работников и других участников Приоритетного проекта на территории муниципалитета;</li> </ul>
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявление, формирование и распространение лучших муниципальных практик реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ для детей различных направленностей;</li> <li>- обеспечение содержательного наполнения муниципального сегмента общедоступного Навигатора в системе дополнительного образования детей в Хунзакском районе</li> <li>- развитие инфраструктуры образовательных организаций.</li> </ul>
<b>Сроки реализации Подпрограммы</b>	2022-2027гг.
<b>Целевые показатели (индикаторы) подпрограммы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Удельный вес численности населения в возрасте 5-18 лет, охваченного дополнительным образованием, в общей численности населения в возрасте 5 - 18 лет; в процентах до 72 процентов;</li> <li>- Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет, имеющих право на получение дополнительного образования в рамках системы персонализированного финансирования - не менее 25%</li> <li>- доля охвата детей и подростков отдыхом и оздоровлением от общей численности детей в возрасте от 6 до 15 лет (включительно) от 5 до 30%;</li> <li>- укомплектованность штатов педагогических работников</li> </ul>

	<p>муниципальных образовательных учреждений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- доля педагогических работников, имеющих первую и высшую категорию;</li> <li>- доля педагогических работников образовательных учреждений, повысивших квалификацию, прошедших переподготовку (из расчета 1 раз в 3 года), от общего количества педагогических работников образовательных учреждений;</li> <li>- Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных организаций дополнительного</li> </ul>
<p><b>Ожидаемые конечные результаты реализации целей и задач Подпрограммы (индикаторы оценки результатов)</b></p>	<p>Реализация программных мероприятий позволит к 2027 году достичь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повысить качество муниципальной услуги по предоставлению дополнительного образования детям в учреждениях муниципального значения, а именно: <ul style="list-style-type: none"> <li>обеспечить реализацию современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ для детей различных направленностей, обеспечивающих достижение показателей развития системы дополнительного образования;</li> </ul> </li> <li>- увеличить долю охвата учащихся услугами дополнительного образования;</li> <li>- увеличить численность детей и подростков, задействованных в различных формах внеурочной и внешкольной деятельности;</li> <li>- обеспечить информационную открытость посредством содержательного наполнения муниципального сегмента общедоступного Навигатора в системе дополнительного образования детей.</li> </ul>

### **Общая характеристика сферы реализации Подпрограммы, описание основных проблем и пути их решения**

На территории Хунзахского района функционируют 5 учреждений дополнительного образования детей различной ведомственной направленности. МБУ дополнительного образования «Дом детского творчества» насчитывает 22 группы с охватом детей -278 учащихся, МБУ ДО «Хунзахская ДЮСШ им. М.Гамзалова» -572 детей, МБУ ДО «Харахинская ДЮСШ им. О.Газимагомедова» -208 детей, МБУ ДО «Гоцатлинская ДЮСШ им. Тимура Гайдалова» -208детей, МБУ ДО ДШИ -464 детей.

В результате реализации мероприятий Подпрограммы в 2027 году планируется увеличить охват дополнительным образованием детей 5-18 лет до 3000 детей.

Кадровый ресурс системы дополнительного образования составляет–80 педагогов. Педагоги дополнительного образования повышают свое мастерство через проведение открытых мероприятий, мастер - классов, участия в муниципальных методических объединениях педагогов дополнительного образования, республиканских конкурсов, обучения на курсах повышения квалификации, в том числе, дистанционных.

Педагогический коллектив дополнительного образования относительно молодой; он формируется и обновляется на протяжении нескольких лет.

Это люди с высоким уровнем творческой активности, успевшие проявить себя за в различных муниципальных и республиканских конкурсах.

Уровень компетентности и подготовки педагогических работников достаточен для обеспечения квалифицированного ведения образовательного процесса.

Наблюдается положительная динамика взаимодействия учреждений дополнительного образования, дошкольных и общеобразовательных организаций через совместное использование имеющихся материально-технических и кадровых ресурсов.

Таким образом, кадровые, методические, организационные и материально-технические ресурсы системы дополнительного образования позволят обеспечить его развитие, выход на новый уровень содержания и качества деятельности.

Вместе с тем, инфраструктура дополнительного образования в условиях постоянного изменения и обновления является недостаточной и требует значительных финансовых ресурсов.

Основные цели, задачи Подпрограммы, описание конечных результатов, сроков и этапов ее реализации

Цель Подпрограммы: Создание комплекса социальных и управленческих условий устойчивого развития системы дополнительного образования детей в интересах личностного, психического и духовного развития детей и школьников, их социальной адаптации и жизненного самоопределения.

Задачи:

- формирование образовательной сети, обеспечивающей равный доступ населения к услугам общего образования;
- формирование современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», утвержденного протоколом президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 3 сентября 2018 г. №10;
- реализация модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, подразумевающая предоставление детям сертификатов дополнительного образования;
- устойчивое функционирование муниципального опорного центра дополнительного образования, обеспечивающего согласованное развитие дополнительных общеразвивающих программ для детей различной направленности (технической, естественнонаучной, художественной, социальнопедагогической, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной);
- создание условий для безопасного и комфортного пребывания в образовательных учреждениях, в том числе через развитие материально-технической базы образовательных учреждений;
- создание организационных и методических условий, направленных на формирование кадрового потенциала в системе дополнительного образования детей в Хунзакском районе, в том числе на развитие профессионального мастерства и уровня компетенций педагогических работников и других участников Приоритетного проекта на территории муниципалитета;



- обеспечение содержательного наполнения муниципального сегмента общедоступного Навигатора в системе дополнительного образования детей в Хунзахском районе;
- развитие инфраструктуры образовательных организаций.

Срок реализации Программы - 2022 - 2027 годы.

- I этап - 2022 год;
- II этап - 2023 год;
- III этап - 2024 год;
- IV этап - 2025 год;
- V этап - 2026 год;
- VI этап - 2027 год;

Объемы финансирования (тыс.р)

- 2022- Бюджет МР «Хунзахский район»- 58203,3
- 2023- Бюджет МР «Хунзахский район»- 59203,3
- 2024-Бюджет МР «Хунзахский район»- 59703,3
- 2025- Бюджет МР «Хунзахский район»- 60203,3
- 2026- Бюджет МР «Хунзахский район»- 60703,3
- 2027- Бюджет МР «Хунзахский район»- 61203,3

Характеристика основных мероприятий Подпрограммы  
разработка нормативных правовых актов по вопросам организации дополнительного образования детей в муниципальных образованиях;  
расходы на обеспечение деятельности (оказание услуг) муниципальных учреждений дополнительного образования (закупка товаров, работ и услуг для муниципальных нужд);  
расходы на обеспечение деятельности (оказание услуг) муниципальных учреждений дополнительного образования детей (предоставление субсидий бюджетным учреждениям организациям);  
финансирование участия детей в муниципальных, республиканских, всероссийских проектах (олимпиады, слеты, конкурсы, соревнования, турниры и т.д.);  
создание единого реестра программ и муниципальных организаций дополнительного образования детей;  
реализация и мониторинг реализуемых программ муниципальных образовательных организаций дополнительного образования;  
анализ качества реализуемых программ муниципальных образовательных организаций дополнительного образования детей;  
проведение мониторинга востребованности родителями услуг дополнительного образования (анкетирование социального заказа);  
формирование банка данных лучших дополнительных общеобразовательных программ, в том числе для детей с особыми потребностями (дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации);  
внедрение единых критериев оценки качества деятельности муниципальных организаций дополнительного образования детей;  
формирование устойчивого интереса общественности к направлениям ДОД муниципальных образовательных организаций дополнительного образования детей

(проведение опроса родителей);

развитие информационного пространства дополнительного образования детей, том числе посредством использования ресурсов муниципальных СМИ;

информирование общественности о возможностях организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ, в средствах массовой информации;

**ПОДПРОГРАММА**  
**«РАЗВИТИЕ И ПОДДЕРЖКА ОДАРЕННЫХ И ТАЛАНТЛИВЫХ ДЕТЕЙ НА 2022 - 2027 ГОДЫ»**

<b>Наименование Подпрограммы</b>	<b>РАЗВИТИЕ И ПОДДЕРЖКА ОДАРЕННЫХ И ТАЛАНТЛИВЫХ ДЕТЕЙ</b>
<b>Муниципальный заказчик Подпрограммы</b>	Администрация МР «Хунзахский район»
<b>Основные разработчики Подпрограммы</b>	Гамзатова Патимат Хадисовна, отдела образования АМР «Хунзахский район»
<b>Цель Подпрограммы</b>	Создание условий для выявления, поддержки и развития талантливых детей, их самореализации в интеллектуальной, исследовательской, и творческой деятельности, профессионального самоопределения в соответствии со способностями.
<b>Задачи Подпрограммы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совершенствование муниципальной системы координации работы с одаренными детьми.</li> <li>2. Расширение возможностей для участия способных обучающихся в олимпиадах, научных конференциях, творческих и предметных выставках и конкурсах различных уровней (школьный, муниципальный, зональный, республиканский, федеральный);</li> <li>3. Усиление роли внеурочной деятельности и системы дополнительного образования в развитии одарённых учащихся, объединение усилий педагогов основного и дополнительного образования в создании условий для развития детской одарённости.</li> <li>4. Формирование и дальнейшее развитие необходимых предпосылок, условий и механизмов для постоянного самообновления, модернизации и развития системы выявления и поддержки талантливых детей.</li> </ol>
<b>Сроки реализации Подпрограммы</b>	2022 - 2027 годы

<p><b>Целевые показатели (индикаторы) подпрограммы</b></p>	<p>увеличение доли детей, получивших возможность участия в творческих соревнованиях, олимпиадах различных уровней;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- увеличение доли призеров и победителей предметных олимпиад, конкурсов, соревнований;</li> <li>- повышение доли педагогических работников, принявших участие в конкурсах педагогического мастерства муниципального регионального и федерального уровней</li> <li>- доля школ, имеющих внутришкольные системы оценки качества образования;</li> <li>- доля школ, реализующие программы профильного обучения;</li> <li>-доля образовательных учреждений, отвечающих современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса;</li> </ul>
<p><b>Ожидаемые конечные результаты реализации целей и задач Подпрограммы (индикаторы оценки результатов реализации Подпрограммы)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-увеличение числа талантливых детей, выявленных в процессе проведения предметных олимпиад, конкурсов, соревнований;</li> <li>- повышение мотивации педагогических работников и руководителей образовательных учреждений к работе по выявлению и развитию задатков и способностей учащихся;</li> <li>-обеспечение доступа одаренных и талантливых детей к современным информационным ресурсам;</li> <li>-повышение рейтинговых оценок результатов участия учащихся в региональном, муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников, соревнованиях и творческих конкурсах;</li> <li>-поддержка в актуальном состоянии муниципального банка данных, включающих в себя сведения о детях с различными типами одаренности.</li> </ul>

## **1.Общая характеристика работы с одарёнными детьми в Хунзахском районе**

**Цель Подпрограммы:** Создание условий для выявления, развития и поддержки одаренных детей и обеспечения их личностной самореализации и реализации, и профессионального самоопределения.

**Задачи:**

1. Совершенствование муниципальной системы координации работы с одаренными детьми.
2. Расширение возможностей для участия способных обучающихся в олимпиадах, научных конференциях, творческих и предметных выставках и конкурсах различных уровней (школьный, муниципальный, зональный, республиканский, федеральный);
3. Усиление роли внеурочной деятельности и системы дополнительного образования в развитии одарённых учащихся, объединение усилий педагогов основного и дополнительного образования в создании условий для развития детской одарённости.
4. Формирование и дальнейшее развитие необходимых предпосылок, условий и механизмов для постоянного самообновления, модернизации и развития системы выявления и поддержки талантливых детей.

**Субъекты деятельности:**

- обучающиеся 1-11 классов, их родители (законные представители);
- рабочая группа педагогов, включённая в реализацию подпрограммы;

В Хунзахском районе работу с талантливыми детьми координирует МКУ «Информационно-методический центр». Организация работы с образовательными организациями муниципалитета отражается в Дорожной карте по работе с одаренными детьми.

Основные цели Дорожной карты:

1. Организация научных и творческих мероприятий для детей: олимпиад, конференций, выставок, конкурсов, семинаров и т.д.;
2. Развитие и совершенствование системы интеллектуальных и творческих состязаний, включая: -повышение качества, методического и организационного обеспечения, доступности и прозрачности таких состязаний;  
- формирование реестра муниципальных, региональных, всероссийских состязаний среди детей и молодежи;
3. Мониторинг сведений о талантливых детях, учет результатов интеллектуальных, творческих и спортивных состязаний и внеучебных достижений учащихся.
4. Стимулирование педагогических работников и руководителей образовательных учреждений к работе по выявлению и развитию задатков и способностей учащихся.

Решение задач Программы невозможно без преемственности дошкольного, основного общего, среднего общего и дополнительного образования, только в этом случае возможна эффективная работа с одаренными детьми.

Поддержка образовательных учреждений в работе с одаренными школьниками, стимулирование педагогических кадров, работающих с талантливыми детьми, проведение целевых массовых мероприятий с участием одаренных ребят - основные направления реализации муниципальной целевой подпрограммы.

#### **Характеристика основных мероприятий Подпрограммы:**

Основными направлениями Подпрограммы являются:

1. Координация функционирования муниципальной системы выявления и развития молодых талантов
2. Мониторинг сведений о достижениях учащихся
3. Олимпиадное и конкурсное движение
4. Организационно-массовые мероприятия

#### **Организация условий для выявления и развития одарённости**

В целях выявления и поддержки талантливых учащихся организуются и проводятся интеллектуальные и творческие конкурсы, олимпиады и другие мероприятия, направленные на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, интереса к научно-исследовательской и творческой деятельности, на пропаганду научных знаний, творческих достижений.

В соответствии с Дорожной картой ежегодно реализуются основные запланированные мероприятия - районные и республиканские конкурсы, олимпиады, организационно - массовые и социально-значимые мероприятия. Ежегодно администрация района поощряет учащихся - победителей различных конкурсов и их наставников на специальной церемонии награждения.

По итогам муниципальных этапов Республиканских конкурсов выявлено и отмечено

грамотами 550 победителей и более 100 призеров.

Приняли участие около 40 ежегодных республиканских конкурсов, с целью выявления и развития одарённости. Количество участников муниципального этапа конкурсов составляет 1455 учащихся.

Проведены организационно - массовые мероприятия, такие как церемония награждения и чествование победителей и призеров муниципального этапа олимпиады ВсОШ, а также 1 июня по ежегодной традиции проходит Праздник детства, на который приглашают лучших выпускников образовательных учреждений Хунзахского района.

На всех традиционных мероприятиях дети поощряются подарками.

### **Организация школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников и предметов национально- регионального компонента**

В соответствии с Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников, ежегодно в муниципалитете проводится школьный и муниципальный этап олимпиады. Работу по общей организации и координации проведения школьного и муниципального этапов ВсОШ осуществляет Информационно-методический центр Хунзахского района. С целью повышения результативности участия в олимпиаде ВсОШ и развития культуры олимпиадного движения, в соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Дагестан была проведена необходимая подготовительная работа во всех школах муниципалитета: проведены классные часы и родительские собрания, установлены олимпиадные уголки и др. Школьный этап и муниципальный этапы проходят по графику; работы и протоколы олимпиад по предметам доставляются в Республиканский центр выявления и развития таланта (РЦВРТ). Проводится соответствующая организационная и аналитическая работа: назначается оргкомитет, формируются предметные жюри муниципального этапа олимпиады; учителя, родители и учащиеся знакомятся с Порядком проведения олимпиады.

Во втором полугодии проходит олимпиада по предметам национально регионального компонента (НРК).

Муниципальный этап проходит на базе МКОУ «Хунзахской СОШ №1». Обеспечивается своевременная проверка олимпиадных работ и доставка работ в РЦВРТ. Оказана консультативная помощь педагогам, предоставлена возможность ознакомления с методическим банком олимпиадных заданий прошлых лет.

На муниципальном этапе олимпиады ежегодно участвует от 300 до 500 учащихся. Из них победителей и призеров - от 30 до 50

Рейтинговые списки участников, задания и ответы муниципального тура размещаются для ознакомления на сайте отдела образования. Ежегодно подводятся итоги и анализ результатов учащихся.

Анализ современных концепций работы с одаренными детьми и оценка существующей системы работы с одарёнными детьми в муниципалитете мотивировали к разработке данной Подпрограммы. Подпрограмма выступает в качестве теоретического и методического основания для практической работы и направлена на совершенствование образовательной среды, которая создает условия для развития одаренных детей, в первую очередь, реализацию индивидуальности обучающихся. Реализация программы позволит систематизировать деятельность образовательных организаций по выявлению и развитию детской одарённости и поднять на более высокий качественный уровень, приведет к появлению системных нововведений в работе с одаренными детьми.

**ПОДПРОГРАММА**  
**«ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ И**  
**ПОДРОСТКОВ НА 2022 - 2027 ГОДЫ»**

<b>Наименование Подпрограммы</b>	ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ
<b>Муниципальный заказчик Подпрограммы</b>	Администрация МР «Хунзахский район»
<b>Основные разработчики программы</b>	Гамзатова Патимат Хадисовна, начальник отдела образования АМР «Хунзахский район»
<b>Цель Подпрограммы</b>	Создание условий и инновационных механизмов развития системы воспитательной работы и единого воспитательного пространства, развивающего потенциал сфер воспитания и дополнительного образования в муниципальной системе образования
<b>Задачи Подпрограммы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие муниципальной системы воспитательной работы;</li> <li>- повышение качества проводимой профилактической работы.</li> <li>- формирование новых организационно-управленческих механизмов, стимулирующих качество деятельности образовательных организаций и мотивацию труда педагогов.</li> </ul>
<b>Сроки реализации Программы</b>	2022-2027 годы

<p><b>Целевые показатели (индикаторы) подпрограммы</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- доля руководителей образовательных учреждений, прошедших переподготовку по программам «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом»;</li> <li>- доля родителей, охваченных различными формами родительского всеобуча и психологического просвещения, а также</li> </ul>
<p><b>Ожидаемые конечные результаты реализации целей и задач Подпрограммы (индикаторы оценки результатов)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- расширение участия семьи в воспитательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность и работающих с детьми;</li> <li>- развитие культуры семейного воспитания детей на основе традиционных семейных духовно-нравственных ценностей;</li> <li>- создание семейных клубов, семейных и родительских объединений, содействующих укреплению семьи, сохранению и возрождению семейных и нравственных ценностей с учетом религии и традиционной культуры местных сообществ;</li> <li>- наличие программ воспитания обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, которые направлены на повышение уважения детей друг к другу, к семье и родителям, учителю, старшим поколениям, а также на подготовку личности к семейной и общественной жизни, трудовой деятельности;</li> <li>- формирование у детей высокого уровня духовно-нравственного развития, чувства причастности к исторической общности русского народа и судьбе России;</li> <li>- воспитание в детях умения совершать правильный выбор в условиях возможного негативного воздействия информационных ресурсов;</li> <li>- рост числа обучающихся, вовлеченных в социально значимые познавательные, творческие, культурные,</li> </ul>

## **Раздел 1. Общая характеристика сферы реализации Программы, описание основных проблем и пути их решения**

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Согласно Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2027 года основное внимание в воспитательном процессе уделяется следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное развитие;
- профилактика ДДТТ;
- профилактика идеологии экстремизма;
- профилактика правонарушений и предупреждение безнадзорности;
- развитие национальных отношений;
- физическое развитие и культура здоровья;
- поддержка семейного воспитания;



- правовое воспитание и культура безопасности;
- формирование коммуникативной культуры;
- экологическое воспитание;
- трудовое воспитание и профессиональное самоопределение.

Для осуществления воспитательного процесса в ОУ района имеются: 5 актов залов, 9 спортивных залов; в которых собраны нормативные документы, методические рекомендации, инструкции.

Деятельность осуществляется через следующие формы работы:

- коллективные творческие дела, традиционные районные, школьные и республиканские праздники, смотры, викторины, экскурсии, конкурсы, встречи, беседы, лекции, циклы классных часов на всех уровнях (от школьного до международного),
- эстетического цикла (хореографическое, музыкальное и др.),
- спортивные внешкольные секции, повышение роли семьи в воспитательном процессе, профилактики правонарушений, развитие детского движения и ученического самоуправления, дополнительного образования на базе ДЮСШ, ДСК, организации методической работы по воспитательной деятельности УО, семинарах – практикумах.

Задачи воспитания в разрезе каждого МОУ определяются на основании анализа УВП за предыдущий год.

В течение учебного года тщательно были изучены деятельность ряда школ в части организации воспитательной работы и проведен мониторинг 36-ти ОУ района.

Анализ воспитательной деятельности ОУ района осуществляется по 8 основным направлениям, результаты которых отвечают современным требованиям.

Это разные формы внеклассной работы: интеллектуальные марафоны, викторины, кружки по интересам, творческие конкурсы, читательские конференции, выставки, экскурсии, дискуссии, классные часы, встречи, соревнования, и т.д.

Каждое направление наполнено конкретным содержанием, то есть делами, как новыми, так и традиционными.

**Гражданско-патриотическое воспитание** - это нравственный процесс подготовки подрастающего поколения, направленный на формирование у учащихся качеств гражданина и патриота страны. В формирование такой гражданской личности, которая сочетает в себе правовую, нравственную, политическую культуру, должна внести ощутимый вклад школа.

Для достижения этой цели поставлены основные задачи:

- утверждение в сознании и чувствах учащихся патриотических ценностей, взглядов и убеждений;
- уважение к историческому и культурному прошлому России, к нашим славным традициям;
- повышение престижа государственной и военной службы;
- создание новой эффективной системы гражданско-патриотического воспитания, обеспечивающей оптимальные условия развития у молодежи верности Отечеству, готовности к достойному служению обществу и государству, честному выполнению долга и служебных обязанностей;
- создание механизма, обеспечивающего функционирование системы гражданско-патриотического воспитания;
- пропаганда славных дел старших поколений, формирование чувства гордости за свой народ и страну, воспитание достойных тружеников и защитников Родины.

**Основные направления гражданско-патриотического воспитания:**

- духовно-нравственное;
- историческое;
- политико-правовое;
- воспитание на воинских традициях.

Все направления взаимосвязаны между собой.

Воспитание в школе реализуется через три взаимосвязанных блока:

- 1) воспитание в процессии обучения;
- 2) воспитание во внеурочной деятельности;
- 3) воспитание во взаимодействии с социумом.

Сохраняются традиции и на уровне района: военно-спортивная игра «Зарница»; конкурс «Президентские состязания»; «Брейн-ринг»; конкурс актёрского мастерства и «Праздник детства». С октября 2022г в районе начнет работу клуб «Большая перемена»

Каждое направление наполнено конкретным содержанием, то есть делами, как новыми, так и традиционными.

Вовлечение учащихся района в насыщенную программу воспитательной работы способствует целостному динамичному и гармоничному развитию личности.

Важнейшим фактором, способствующим формированию значимых социальных и духовных качеств личности ребёнка, является создание единого воспитательно - образовательного пространства «семья - образовательное учреждение».

В последнее время проблема социально-педагогического сопровождения детей, находящихся в трудной жизненной ситуации чрезвычайно актуальна. Она обусловлена, в первую очередь, социально-экономическим кризисом последних десятилетий, значительно повлиявшим на положение подрастающего поколения и повлекшим негативные явления в таких значимых для развития подростков сферах как семья, образование, досуг, здоровье.

Основные направления социально - педагогической работы в школе определяют, прежде всего, проблемами, возникающими в процессе воспитания и обучения детей.

На заседаниях рассматриваются вопросы по профилактике безнадзорности и преступлений среди несовершеннолетних с приглашением представителей межведомственных структур.

Важнейшей задачей, стоящей сегодня перед нашей школой, является развитие правовой культуры и механизмов защиты прав несовершеннолетних.

Особое место в этом процессе занимает целенаправленная деятельность по повышению правовой культуры детей, знакомство их с основными международными и отечественными юридическими документами, в которых зафиксированы основные права детей.

Одним из важных факторов профилактики правонарушений среди подростков является занятость учащихся в свободное время, поэтому в школах большое внимание уделяется развитию системы дополнительного образования, а также пропаганде здорового образа жизни и вовлечению подростков в кружки и секции ДЮСШ. В школах функционируют кружки и спортивные секции. Коллективы школ целенаправленно работают над решением поставленных задач. Лишь совместная деятельность администрации школы, классного руководителя, родителей, учителей - предметников и самих учащихся способствует повышению качества образования, социализации личности ребенка в жизненной ситуации, снижению травмирующих ребенка факторов среды.

Вопросы по правовому просвещению рассматриваются на уроках предмета "Окружающий мир" в начальной школе; правовые проблемы поднимаются в курсе "Обществознание" в основной школе.

Становление и развитие права становятся объектом изучения в курсе истории. Отдельные аспекты правовых отношений рассматриваются целым рядом школьных предметов, а также программ.

Тематика бесед и иных форм проведения классных часов и иных внеурочных мероприятий по правовым вопросам в большей или меньшей степени реализуется в работе школы.

Одним из важнейших условий обеспечения эффективности реализации Программы является доступ учащихся и педагогов к правовой литературе, содержащейся в библиотечном фонде школы и Интернет-ресурсам.

#### **Мероприятия в школах района:**

Стало традиционным проведение открытых часов общения: диспут "Мораль и закон", познавательная беседа "Ваши права и обязанности", КВН "Что

мы знаем о Конституции».

**Во всех школах проводятся мероприятия:**

- «Права и обязанности»,
- «Конституция. Право. Законы»,
- «Что значит быть гражданином России?»»,

Остаются актуальными задачи:

- совершенствование форм и методов изучения, обобщения и пропаганда, методическая поддержка, развитие и внедрение инновации в воспитательном процессе.
- повышение педагогической культуры, укрепление взаимодействия школы и семьи, усиление ее воспитательного потенциала используются массовые, групповые, индивидуальные формы и методы работы;
- шире использовать ИКТ во внеклассной и воспитательной работе;
- установить тесную связь с семьей, вовлекать родителей в общественную жизнь класса и школы; -повысить персональную ответственность классного руководителя за качественный уровень воспитательной работы с учащимися класса.

**Работа по противодействию идеологии терроризма и экстремизма** одно из главных направлений всех п. В ходе тренировочных мероприятий отрабатывается алгоритм действий в условиях возникновения угрозы террористического акта.

Вопросы антитеррористической защищенности специально рассматриваются на заседаниях педагогических советов, заседаниях антитеррористической группы, в рамках уроков ОБЖ.

Проводятся плановые и внеплановые тренировки эвакуации. Обеспечивается постоянное наличие наглядной информации, стендов и памяток по антитеррористической безопасности педагогических коллективов школ района.

Данная тема затрагивается на уроках истории, литературы, обществознания.

В воспитательной деятельности администрации школ района и классные руководители уделяют немаловажное значение вопросам толерантности в сфере межнациональных отношений.

Проводятся классные часы: «Учимся решать конфликты», «Земля без войны», «Уроки толерантности», «Национальность без границ», конкурс рисунков и плакатов «Молодёжь - за культуру мира, против терроризма». Еженедельно учителя- психологи проводят единый урок нравственности. Учащиеся обучаются основам толерантного общения, учатся быть терпимыми к окружающим людям, особенно не похожими на всех.

**Основная педагогическая цель в профилактике наркомании** среди подростков - научить детей безопасному поведению (донести до обучающихся, что употребление наркотиков может повлиять на всю жизнь человека, т.е. сформировать психологический иммунитет.

Основными задачами в изучении этой темы являются рассмотрение возможных последствий злоупотребления наркотическими веществами для человека и общества.

- Научить детей как без лекарств и психоактивных веществ преодолевать стрессы, депрессию, страхи, усталость, бессонницу, головную боль; как бороться с ленью, безволием, скукой и пустым времяпровождением, как научиться общаться весело и интересно без подогрева себя допингом; как преодолевать ссоры, конфликты и как переносить жизненные неудачи, невезения.
- Создать условия для воспитания чувства здоровья и радости быть здоровым, желанием беречь здоровье. Проблема наркомании актуальна на сегодняшний день.

Профилактическая работа ОУ района направлена на то, чтобы дети и взрослые получали объективную информацию о последствиях применения наркотиков, чтобы дети приобрели навыки межличностного общения со сверстниками, взрослыми, тогда учащиеся приобретут опыт решения проблем без помощи наркотиков, и в борьбе с наркотиком ребенок, родители, педагоги будут едины.

Работа по профилактике наркомании входит в воспитательный план классных

руководителей во всех ОУ района. Это классные часы: «Скажи нет Наркотикам!», «Жизнь без наркотиков!», «Я выбираю ЖИЗНЬ!», «Дети России против наркотиков!» и др. Спортивные турниры «Спорт против наркотиков», «Мы за здоровый образ жизни», «Я люблю физкультуру», «Кто сильнее и быстрее», «Президентские соревнования», «В здоровом теле, здоровый дух».и др.

В соответствии с **планом профилактической работы по предупреждению ДДТТ** в образовательных учреждениях Хунзахский района ведется работа по всем направлениям и со всеми субъектами учебно-воспитательного процесса: с учителями, родителями, учащимися.

В целях повышения эффективности работы по профилактике ДДТТ педагогам школ Хунзахский района оказывается методическая помощь и поддержка для проведения занятий с учащимися и родителями по правилам безопасного поведения на дороге. Вопросы изучения ПДД рассматриваются на заседаниях методического объединения классных руководителей.

Работа с учащимися строится с учетом возрастных особенностей детей. Обучение ПДД ведется с применением различных форм и методов работы.

Активными участниками работы в этом направлении являются ЮИДовские отряды.

Традиционно в районе проходит фестиваль ЮИДовских школьных отрядов, где дети показывают свои знания правил дорожного движения.

Одним из важнейших направлений деятельности образовательных учреждений по профилактике ДДТТ считается работа с родителями, поскольку основным способом формирования у детей навыков поведения является наблюдение, подражание взрослым и, прежде всего, своим родителям. Во всех школах разработан примерный тематический план работы с родителями по теоретическому и практическому направлениям, имеющий целью поддержать у родителей, обучающихся интерес к безопасности и здоровью детей как участников дорожного движения.

Родители наших детей активно привлекаются к оформлению уголков безопасности, выполнению различных домашних заданий, затрагивающих вопросы безопасного поведения детей на улице. Также с участием родителей разработаны индивидуальные маршруты «школа- дом» с указанием наиболее безопасного пути для школьника в школу и домой.

При содействии ГИБДД проводятся консультации, совместные совещания, осуществляется методическая поддержка.

Большую помощь в организации работы по изучению ПДД оказывают школьные библиотеки, где работают постоянно действующие книжные и плакатные выставки для детей и взрослых в уголках безопасности дорожного движения, а также собраны подборки литературы и дидактических пособий по ПДД.

В школах Хунзахский района проводятся профилактические недели по снижению детского дорожно-транспортного травматизма, целью которого являлось привить детям уважение к себе и другим участникам дорожного движения, быть внимательными на дорогах и беречь свою жизнь и здоровье!

Неделя безопасности дорожного движения была призвана привлечь внимание всех участников дорожного движения к этому вопросу.

В школах проводятся различные по форме мероприятия, направленные на предупреждение дорожного травматизма. Учащиеся начальных школ участвуют в играх и викторинах на знание правил дорожного движения, сигналов светофора, правил поведения в общественном транспорте и на дороге.

Инспектора по охране прав детства совместно с учителями ОБЖ проводят мероприятие «Посвящение первоклассников в пешеходы».

Проводятся конкурсы на тему: «Безопасная дорога», «Знатоки Правил дорожного движения», «Безопасное колесо».

## **Раздел 2. Основные цели, задачи и мероприятия Подпрограммы, описание конечных результатов, сроков и этапов ее реализации**

**2.1.** Целью Подпрограммы является создание условий и инновационных механизмов развития системы воспитательной работы и единого воспитательного пространства, развивающего потенциал сфер воспитания и дополнительного образования в муниципальной системе образования (далее - система воспитательной работы).

Задачами Подпрограммы являются:

- создание условий для расширения участия семьи в воспитательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность и работающих с детьми;
- содействие развитию культуры семейного воспитания детей на основе традиционных семейных духовно-нравственных ценностей;
- содействие разработке и реализации программ воспитания обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, которые направлены на повышение уважения детей друг к другу, к семье и родителям, учителю, старшим поколениям, а также на подготовку личности к семейной и общественной жизни, трудовой деятельности;
- формирование у детей высокого уровня духовно-нравственного развития, чувства причастности к исторической общности русского народа и судьбе России;
- воспитание в детях умения совершать правильный выбор в условиях возможного негативного воздействия информационных ресурсов;
- вовлечение детей к участию в социально значимых познавательных, творческих, культурных, краеведческих и благотворительных проектах, в волонтерском движении;
- развитие муниципальной системы воспитательной работы;
- повышение качества проводимой профилактической работы.

### **2.2. Срок реализации Подпрограммы**

Программа предусматривает выполнение мероприятий в течение 2022-2027 г.г.

### **2.3. Прогноз ожидаемых конечных результатов реализации Подпрограммы**

Реализация Подпрограммы должна обеспечить:

- 1) развитие системы воспитательной;
- 2) совершенствование государственно-общественного управления воспитанием и укрепление социального партнерства общеобразовательных организаций с общественными институтами;
- 3) рост числа обучающихся, включенных в деятельность общественных объединений и органов ученического самоуправления;
- 4) позитивная динамика воспитанности и личностных образовательных результатов, обучающихся (воспитанников) по принятым в системе критериям и показателям;
- 5) создание современной системы оценки качества воспитания на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия;
- 6) повышение социального статуса и профессиональной компетентности организаторов воспитания в общеобразовательных учреждениях;
- 7) развитие социальной активности и гражданской ответственности несовершеннолетних посредством профилактики отклонений в поведении несовершеннолетних, включения их в разнообразные социально востребованные сферы деятельности и актуальные проекты;
- 8) формирование духовно-нравственных ценностей у подрастающего поколения;
- 9) уменьшение количества правонарушений, совершенных несовершеннолетними; активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся, как основа личности будущего гражданина России.

### **Характеристика основных мероприятий Подпрограммы**

Создание условий для расширения участия семьи в воспитательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность и работающих с детьми; содействие развитию культуры семейного воспитания детей на основе традиционных семейных духовно-нравственных ценностей;

содействие разработке и реализации программ воспитания обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, которые направлены на повышение уважения детей друг к другу, к семье и родителям, учителю, старшим поколениям, а также на подготовку личности к семейной и общественной жизни, трудовой деятельности;

формирование у детей высокого уровня духовно-нравственного и гражданско-патриотического развития, чувства причастности к исторической общности российского народа и судьбе России;

воспитание в детях умения совершать правильный выбор в условиях возможного негативного воздействия информационных ресурсов;

вовлечение детей к участию в социально значимых познавательных, творческих, культурных, краеведческих и благотворительных проектах, в волонтерском движении.

**ПОДПРОГРАММА  
«ЗАЩИТА ДЕТЕЙ НА 2022 - 2027 ГОДЫ»**

<b>Наименование Подпрограммы</b>	<b>Защита детей на 2022 - 2027 годы (далее - Подпрограмма)</b>
<b>Муниципальный заказчик Подпрограммы</b>	Администрация МР «Хунзахский район»
<b>Основные разработчики Подпрограммы</b>	Гамзатова Патимат Хадисовна, начальник отдела образования АМР «Хунзахский район»
<b>Цель Подпрограммы</b>	Внедрение и реализация ФГОС для детей с ОВЗ. Создание условий для оптимизации психического и физического развития детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Повышение эффективности педагогической профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.
<b>Задачи Подпрограммы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Формирование открытой информационно-образовательной среды начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе для удовлетворения особых образовательных потребностей и реализации индивидуальных возможностей, обучающихся;</li> <li>- создание условий для инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья.</li> </ul>
<b>Сроки реализации Подпрограммы</b>	2022 - 2027 годы
<b>Целевые показатели (индикаторы) подпрограммы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях;</li> <li>- проведение опросов родителей по удовлетворенности качеством образовательных услуг (количество опросов в год);</li> <li>- количество городских мероприятий, к проведению которых привлечены независимые эксперты;</li> </ul>

<p><b>Ожидаемые конечные результаты реализации целей и задач Подпрограммы (индикаторы оценки результатов)</b></p>	<p>Реализация мероприятий Подпрограммы к 2027 году позволит увеличить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- долю общеобразовательных организаций, в которых создана безбарьерная среда для обучения детей, имеющих особые образовательные потребности.</li> <li>- численность детей с ОВЗ и детей-инвалидов, получающих образование дистанционно;</li> <li>- количество дошкольных образовательных организаций, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов и других маломобильных групп населения, в том числе инклюзивного образования детей-инвалидов;</li> </ul>
---	---

**Общая характеристика сферы реализации Подпрограммы, описание основных проблем и пути их решения**

Основные цели, задачи Подпрограммы, описание конечных результатов, сроков и этапов ее реализации

Создание условий для оптимизации психического и физического развития детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

**Задачи:**

- Обеспечение доступности дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья.
- Обеспечение доступности общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья.
- Обеспечение доступности дополнительного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья.
- Создание безопасной, доступной среды образовательного процесса.
- Формирование открытой информационно-образовательной среды начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе для удовлетворения особых образовательных потребностей и реализации индивидуальных возможностей обучающихся.
- Создание условий для получения образования детям с ограниченными возможностями здоровья.

**Ожидаемые результаты:**

- Увеличение доли общеобразовательных организаций, в которых создана барьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций.
- Увеличение численности детей с ОВЗ и детей-инвалидов,
- Увеличение количества дошкольных образовательных организаций, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов и других маломобильных групп населения,



## Характеристика основных мероприятий **Подпрограммы.**

В настоящее время в общеобразовательных организациях одна из негативных тенденций состоит в том, что показатели здоровья и эмоционального благополучия детей неудовлетворительны.

Многочисленные исследования последних лет показывают, что около 25-30% детей, приходящих

в первый класс, имеют те или иные отклонения в состоянии здоровья. За период обучения детей в школах число здоровых детей уменьшается в 4 раза, число близоруких детей увеличивается с 1 класса к выпускному классу с 3,9 до 12,3%, с нервно психическими расстройствами с 5,6 до 16,4%, нарушениями осанки с 1,9 до 16,8%.

Признание государством ценности социальной и образовательной интеграции детей с ОВЗ обуславливает необходимость создания для них адекватного образовательного процесса именно в общеобразовательном учреждении, которому отводится центральное место в обеспечении так называемого «инклюзивного» (включенного) образования.

Инклюзивное образование - это специально организованный образовательный процесс, обеспечивающий ребенку с ОВЗ обучение в среде сверстников в общеобразовательном учреждении по стандартным программам с учетом его особых образовательных потребностей.

Главное в инклюзивном образовании ребенка с ограниченными возможностями здоровья - получение образовательного и социального опыта вместе со сверстниками.

Цель работы по данному направлению в школе: создание единой образовательной среды для детей с разными стартовыми возможностями.

### **Задачи:**

-Создание без барьерной среды для обучения детей, имеющих особые образовательные потребности. -Создание единой образовательной среды для детей с разными стартовыми возможностями.

-Организация системы психолого-педагогического сопровождения развития детей с разными стартовыми возможностями посредством взаимодействия диагностико-консультационного, социально- трудового направлений деятельности.

-Разработка модели взаимодействия с родителями и социумом, успешной социализации детей в социуме.

-Обеспечение повышения профессиональной компетентности педагогов, для работы с детьми-инвалидами и обучающимся с разными стартовыми возможностями. ,

### **В работе с семьей:**

-способствовать формированию у родителей воспитательной компетентности через расширение круга их педагогических и дефектологических знаний и представлений;

-вовлечь родителей в образовательный процесс в качестве активных его участников, посредством их обучения приемам взаимодействия с детьми, организации совместной практической деятельности;

-содействовать изменению родительской позиции и вооружение родителей позитивными способами коммуникации;

-создать условия для объединения родителей в сообщество, расширения социального пространства семей, воспитывающих детей с проблемами в развитии.

- Организация предоставления психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации;
- Организация подготовки (переподготовки), повышения квалификации специалистов в области доступной среды для инвалидов и лиц с ОВЗ;
- Проведение мероприятий по созданию в дошкольных образовательных, общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования для детей (в том числе в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам) условий для получения детьми-инвалидами качественного образования.

#### **В работе с педагогами:**

- стимулировать педагогов на самообразование и инновационную деятельность по проблеме;
- способствовать повышению мотивации педагогической деятельности;

Индикаторами результативности являются результаты опросов, тестирования, анкетирования родителей и педагогов (аналитические материалы), результаты диагностики развития детей, уровня детско-родительских отношений, личностного развития родителей и педагогов (диаграммы, графики, сводные таблицы, результаты продуктивной деятельности), повышение рейтинга учреждения.

Эффективность работы будет оцениваться по следующим критериям: реализация индивидуального подхода к детям; обеспечение условий для самостоятельной активности ребенка; активное включение в образовательный процесс всех его участников; междисциплинарный подход; вариативность образовательного и воспитательного процесса; взаимодействие с семьей; динамическое развитие образовательного учреждения.

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" предоставление образования детям с ограниченными возможностями здоровья и детям - инвалидам в соответствии с их образовательными возможностями является частью общего образования. В настоящее время осуществляется поэтапный переход на федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В общеобразовательных организациях в единый образовательный процесс включены дети с ограниченными возможностями здоровья, также для 31 ребенка -инвалида организовано домашнее обучение.

Образовательная деятельность для данной категории обучающихся организуется по адаптированным основным общеобразовательным программам инклюзивно.

Для решения проблемы доступности образовательных услуг, для детей - инвалидов, обучающихся на дому по медицинским показаниям, реализуется система обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

ОУ района участвуют в реализации программы «Доступная среда».

В рамках государственной программы Российской Федерации «Доступная среда», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 г. № 363, в ОУ реализуются мероприятия по созданию условий для получения детьми-инвалидами качественного образования.